



CİHANBEYLİ REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

MART AYI BÜLTENİ



ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM

DİKKAT!!!
ÇOCUĞUN YAŞINA UYGUN, DOĞRU
KAYNAKTAN, DOĞRU BİLGİLENDİRME
YAPILMALI

KONU BAŞLIKLARI

- ✓ CİNSEL GELİŞİM NEDİR?
- ✓ ÇOCUKLARDA CİNSEL GELİŞİM DÖNEMLERİ VE ÖZELLİKLERİ
- ✓ CİNSEL EĞİTİM İLE İLGİLİ SIK SORULAN SORULAR
- ✓ CİNSEL EĞİTİMİN ÇOCUKLAR İÇİN YARARLARI
- ✓ ÇOCUKLARDA MASTÜRBASYON

İLETİŞİM
964695@meb.k12.tr
0(332)6734126

CİNSEL GELİŞİM

Biyolojik özelliklerimizi temel aldığımızda erkek ya da dişi olarak belirlenen bir cinsiyetimiz vardır.

Cinsellik ise daha geniş bir tanımdır. En basit haliyle bireyin karşı cinsle yaklaşması ve bu yaklaşmanın sonucu olarak bedensel ve duygusal anlamda doyuma ulaşması "cinsellik" şeklinde tanımlanmaktadır.

Cinsel gelişim, sanılanın aksine belirli bir döneme has olmayıp doğum öncesi dönemden başlayarak ölüme kadar devam eden duyguları, düşünceleri, inançları, davranışları ve yaşantıları içeren gelişimsel bir süreçtir. Cinsel gelişim, kişinin kendi cinsi ile ilgili üreme organlarının büyüüp gelişmesini ve bunlardan doğan sorunlarla ilgili davranış değişikliğini kapsar. Cinsel gelişim kişiliğin diğer yönlerini de etkiler, sadece fizyolojik gelişimle ilgili olmayıp duygusal ve zihinsel gelişimle de yakından ilgilidir. "Gelişim bir bütündür" ilkesinden hareketle zihinsel, bedensel, duygusal, sosyal ve cinsel gelişim alanlarından herhangi birinde görülecek aksaklık diğer gelişim alanlarını da olumsuz etkileyecektir.

Cinsel kimliğin oluşması ve kişinin cinsel kimliğine uygun davranması da cinsel gelişimde önemli bir etmendir. Cinsel kimlik, bireyin kendi bedenini ve benliğini, belli bir cinsiyet içinde algılayışı, kabullenışı; duygu ve davranışlarında buna uygun biçimde davranmasıdır. Başka bir deyişle, bireyin kadın ya da erkek olarak kendisinin farkına varması ve kendini kabuledir. Yani erkeğin kendini erkek olarak algılaması, kabullenmesi ve buna uygun davranış biçimleri sergilemesi, kadının kendini kadın olarak algılaması, kabullenmesi ve buna uygun davranış biçimleri sergilemesidir. Doğal olan, kişinin kendi biyolojik tasarıma uygun bir cinsel kimlik geliştirmesidir.

Çocuklarda cinsel kimlik gelişiminin bazı evrelerden geçtiği bilinmektedir. İlk evrede çocuklar kendilerinin ve başkalarının cinsiyetlerini tanımlamayı öğrenmektedirler. İkinci evrede cinsiyetin zaman içinde değişmediğini anlarlar. Üçüncü evrede ise cinsiyetin görüntüde değiştirilmesiyle ya da yüzeysel değişikliklerle değişmeyeceğini öğrenmektedirler. Cinsel kimlik oluşumu her şey yolunda gittiği takdirde, yani biyolojik yapı üzerine sağlıklı özdeşim kaynakları ve çevre koşulları sağlandığında normal olarak kazanılan bir süreçtir. Fakat genetik aktarım, biyolojik yatkınlık, ilk çocukluk yıllarında kurulan yanlış özdeşim, anne babanın tutum ve davranışları ile kendi kimlik algılarındaki sorunlar, ebeveynlerin etkisiz ve ilgisiz olması, özdeşim kurulmayacak kadar olumsuz örnek olmaları yahut aşırı koruyucu ve dominant bir yapılarının olmaları ve özellikle cinsel travmalar cinsel kimlik sorunlarının yaşanmasına sebep olabilmektedir. Bu noktada sorun ortaya çıktığında erken yapılacak müdahalelerle çocuğa yardımcı olmanın, çocuğun cinsiyetine uygun cinsel kimlik gelişimini desteklemenin mümkün olduğu unutulmamalıdır.



ÇOCUKLARDA CİNSEL GELİŞİM DÖNEMLERİ VE ÖZELLİKLERİ

Bebeklik Dönemi (0-24 Ay) : Erkek çocukları 7 ay civarında, kız çocukları 9 ay civarında cinsel organlarını keşfeder. Cinsel bölgelerin keşfi sıklıkla rastgele davranışlar ve bazen de tıbbi veya çevresel durumlar(genital bölge ile ilgili mantar enfeksiyonu, idrar yolu enfeksiyonu,sıkı bezleme gibi) ile ortaya çıkabilir.Bu dönemde erkek çocuklarında peniste sertleşme ve kız çocuklarında vajinal salgılarda artım görülebmesine karşın bu durum cinsel uyarım ile ilişkili değildir. Çocuklar bu dönemde; onlara bakım veren kişileri sevmeyi ve onlara güvenmeyi öğrenerek temel güven duygusunun gelişimine odaklanacaklardır.



İlk Çocukluk Dönemi (2- 6 Yaş) : Çocuklar genellikle iki yaşından itibaren cinsiyet farklılıklarıyla ilgili sorular sormaya, kız-erkek ayırımını farketmeye başlarlar, hem kendi vucutlarını hem çevrelerindeki vucutlarını incelemek isterler, bu doğal bir meraktır.

3 yaşından sonra cinsel gelişim belirgin bir şekilde hızlanacaktır. Bu yaş ile birlikte çocuklar net bir şekilde kız veya erkek olduğunu kavrayabilirler. Yetişkinlerin genital bölgelerine aşırı ilgi gösterebilirler (anne, baba veya kardeşin cinsel organını görmeye çalışabilirler). Yaşıtındakiyle genital gösterimleri içeren doktorculuk tarzında oyunları oynayabilirler. Bebeklerin nasıl doğduklarını basit bir şekilde anlayabilirler (annelerin karnında gelmektedirler).

Gelişimin bir parçası olarak mastürbasyon davranışı görülebilir.Ebeveynler bu dönemde çocuklara uygun ve uygun olmayan dokunuşları öğretebilirler, çocuğun kendi çıplaklığı ile birlikte zaman geçirmesine izin verilebilir. Günlük yaşamda karşılaşılan fırsatlar çocuğa cinsel bilgilerle ilgili temellerin verilmesi için kullanılabilir(sıklıkla cinsellik ile ilgili soru soran çocuklara basit ve doğru yanıtlar verilebilir). Çocuğa kendisine dokunmasında sorun olmadığını, bundan hoşlanabileceğini ancak bunu toplumsal alanlarda yapmaması gerektiği anlatılabilir. Ayrıca çocuğa diğer kişilerin ve özellerine saygı göstermeyi öğretebilir.

Çocuklar büyürken cinsel ilgileri kardeşleri veya arkadaşlarına kayabilmektedir. 2-3 yaşlarında bazı kız çocukları penise sahipmiş gibi ayakta tuvaletlerini yapmaya çalışabilirler, cinsel bölgelerine penismiş gibi oyuncak veya faklı bir nesne tutabilirler. Erkek çocuklar göğüslerinin büyümesini isteyebilirler, oyunlarda bebek emzirme, bebek sahibi olma rollerinin olmasını isteyebilirler, bunu ifade edebilirler. Ayrıca bu dönemde kız çocuğunun annesine veya başka bir kadın yetişkine, erkek çocuğun babasına veya başka bir erkek yetişkine benzemeyi istemesi de önem kazanır.

Bu dönemin bir başka belirgin özelliği çocuğun istemli hareketleri yapabilme yeteneği kazanmasıdır.Çocuğun gözlemlenmesi ile çocuğun alma-atma, tutma-bırakma gibi birbirinin karşıtı istemli hareketlerde kontrol kazamaktan büyük bir haz aldığı görülmektedir. Çocuk , bu kontrol yeteneğini kazanması ile daha özerk olmaktadır. Tuvalet eğitimi için en uygun dönemdir, tuvalet eğitimi için çocukların hazırbulunuşlukları bu dönemde en üst düzeydedir.

Son Çocukluk Dönemi (6 - 12 Yaş) : Bu dönemde cinsiyetin sosyal rolü belirginlik kazanmaktadır. Çocuklar sıklıkla cinsiyetlerinin giyim ve aktivitelerine katı bir bağlılık gösterirler. Bazı çocuklarda mastürbasyon görülebilmesine rağmen 6 yaşından sonrasında sıklıkla azalma eğilimindedir. Bu dönem çocukları aynı cinsiyetteki çocuklarla daha stabil ilişkiler kurarlar. Sosyal öğrenme süreçlerinin bir parçası olarak akranları gibi olmak kavramı pek çok farklı davranışın ortaya çıkmasında rol oynar. Cinsiyetler arasındaki fiziksel, davranışsal ve duygusal farklılıkları anlarlar (cinsel kimlik oturur ve stabilize olur). Bu dönemde ebeveynler çocuğun özeline saygı göstermelidirler. Çocuğa çevresindekilerin sınırlarına ve özeline saygı göstermesi için net bir dil kullanmak yetişkin yaşamı açısından da önemli olacaktır. Yaşlıları ile ilişkilerinde sınırların hangi alanlarda çizilmesi gerektiği net bir dille anlatılmalıdır.



Okul yaşamı ile birlikte çocukta bağımsızlaşma başlar. Artık hayattaki en önemli bilgi kaynağı ve otorite simgesi anne-baba değildir. Hem arkadaşlar hem de öğretmenler giderek daha önemli hale gelir. Pek çok bilginin yanı sıra cinsel bilgiler de artık bu kaynaklardan gelmeye başlar. Yine de bu bilgilerin doğrulanması ve değer yargılarının oluşturulması açısından anne-babanın sorumlulukları çok önemlidir. Bu dönem çocuklarda cinsel gelişim ve bilgilenmede önemli noktalar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Ergenlik Dönemi (13 - 18 Yaş) : Ergenlik cinsiyet hormonlarının dalgalanması ile başlamaktadır, hızlı biyolojik, psikolojik ve toplumsal gelişim süreçlerini içermektedir. Ergenliğin evreleri genellikle 18 yaşına kadar sürer. Bu süreçte ergenlerin fiziksel ve duygusal gelişmelerinin normal olup olmadığı hakkında onaylanma ve bilgilenme ihtiyaçları sürer. Vücut bir yandan fiziksel olarak yetişkin boyutlarına ulaşmaya çalışırken, diğer yandan cinsel gelişimleri hız kazanmaktadır. Ergenlik döneminde çocuklar; duygudurum dalgalanmaları, vücutları hakkında ikilemler, fiziksel görünümünden memnuniyetsizlik ve akranlarının baskısıyla baş etmeye çalışırlar. Cinsel duyguların normal olduğunu bilme ve bu konuda karşılaştıkları sorunları çözmek içinde yardım alma ihtiyacındadırlar. Ergenin vücudundaki dızlı değişimlere uyum sağlaması zaman alabilir. Ergen herkesin ondaki değişimleri farkedeceğini ve alay edeceğini düşünebilmekte, utanç ve korku duyguları ile insanlar arasında bulunmaktan çekinebilmektedirler. Ergenlerin vücudunu tanıması ve üreme organlarının işlevlerini bilmesi vücudundaki değişim ve gelişimlere uyum sağlamasını kolaylaştıracaktır.

Bu dönemde ebeveyn ve otorite konumundaki diğer erişkinlerden bağımsız olma ihtiyacı belirgindir. Kavramsallaştırma yeteneği arttıkça ergen için ilişkilerin cinsel boyutu yanında duygusal boyutu da önemli hale gelir. Ergenlerin medya veya başka yollarla maruz kaldığı cinsel davranışlardan olumsuz etkilenmemeleri için doğru bilgilere sahip olmaya ihtiyaçları vardır. Ergenin bu dönemdeki en belirgin gereksinimlerinden biri uygun kaynaklardan doğru cinsel bilgiler edinmeleridir.

CİNSEL EĞİTİM İLE İLGİLİ SIKÇA SORULAN SORULAR



Ebeveyn olarak çocuklarımızdan aldığımız ve cevaplarken bizi en çok zorlayan sorular cinsel eğitim ile ilgili olan sorulardır. Ancak bu sorular da çocukların gelişim süreçlerinin doğal bir parçası olarak karşımıza çıkmaktadır.

Anne ve baba bu konulardaki sorularda çekingen bir tavır sergilemekte ve bu nedenle de çocukların soruları çoğunlukla yanıtsız kalmaktadır. Ancak cevaplanmayan bir sorunun merakı çocuklarda devam etmekte ve bu merak da onları farklı arkadaş, internet gibi farklı kaynaklara götürebilmektedir. Bazı anne babalar ise cinsel eğitim ile ilgili hiç söz etmemektedir. Bu durum cinsel konuları bir tabu haline getirmektedir. Bu tutum karşısında çocuklar bununla ilgili soru sormaktan kaçınmaya ve susmaya başlamaktadır.

Cinsel eğitim doğumdan başlayarak ergenlik dönemine kadar olan dönemi kapsamaktadır. Cinsel eğitime başlamak için belli bir yaş bulunmamasına rağmen anne babalar, ilk sorularla çocukları 3-4 yaşlarındayken karşılaşırlar. Genel prensip olarak çocuğa yapılacak olan açıklamalar sade bir dille, dürüst bir şekilde ve bilimsel kaynaklardan yararlanılarak yapıldığı takdirde gelecekte karşılaşılabilecek olası zorluklar yaşanmayacaktır. Çocuğa sadece ihtiyacı olan bilgi verilmeli sadece sorduğu kadarı cevaplanmalıdır. Çocuğa ihtiyacı olan bilgiden fazla bilgi verilmesi çocuğun kafasının karışmasına yol açmaktadır.



SIKÇA SORULAN SORULAR



ÇOCUĞUMUN CİNSELLİKLE İLGİLİ SORULAR SORMASI NORMAL MI?

Evet, kesinlikle normal! Bu sorular bir çocuğun normal gelişimsel süreci içerisinde değerlendiriliyor. Bu süreçte sıkıntı yaratacak tek durum, senin bu sorulara doğru yanıtları verememen olur. Bu noktada yapman gereken, bu sorulara karşı önceden hazırlıklı olman, panik yapmaman ve bunların çocuğunun gelişiminin bir parçası olduğunu aklından çıkarmaman!

ÇOCUĞUMA CİNSEL GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BİLGİLERİ NE ZAMAN VERMELİYİM?

Çocuğa cinsel bilgileri vermenin belli bir başlangıç yaşı olmamasıyla birlikte, genellikle üç yaş civarında soruların başladığı görülmektedir. Çocuğun soru sormasını bekleyin. Aradan belli bir süre geçmesine rağmen hala beklediğiniz sorular gelmiyorsa dikkatli olmalı ve çocuğunuzu çok iyi gözlemlemelisiniz. Bu konuyu başka yerlerden öğreniyor olabilir. Bu durumda uygun ortamın yaratılarak bazı açıklamaların yapılması uygun olur. Soru sormamanın iki nedeni vardır: birincisi size sormayı denemiştir, ama bu anlamda yakınlık görememiştir. İkincisi, ihtiyacı olan bilgileri evde bulunan büyük çocuklardan, çevresindeki dergilerden, televizyondan ya da başka kanallardan öğreniyor demektir.



SORULAN SORULARI NE ÖLÇÜDE YANITLAMALIYIM?

Temel alacağınız en önemli ölçüt yaşı olmalıdır. Çocuğunuzun merakını gidermeli ancak kafasını karıştırmamalısınız. Eğer sorduğu soruyu yanıtlamak için o an kendinizi yeterli hissetmiyorsanız "sorduğun soruyu şu an sana nasıl açıklayacağımı bilemiyorum. Senin anlayacağın şekilde anlatmam için bana zaman ver. En kısa zamanda yanıtlayacağım" diyerek düşünme fırsatı yaratabilir, okuyabilir ya da bir uzmana sorabilirsiniz.



ÇOCUKLARIN SORDUĞU KLASİK SORULAR İÇİN DOĞRU YANITLAR NE OLMALI?



BEN NEREDEN GELDİM? BEBEKLER NASIL DOĞAR?

Konuyu "Seni leylekler getirdi." ya da "Cami avlusunda bulduk." gibi cevaplarla geçiştirmek yerine basit ama açıklayıcı cevaplar vermek gerekiyor. "Sen karnımın içerisinde, sıcacık bir yerde büyüdün." cevabını vermek ilk aşamada yeterli olacaktır. "Peki nasıl çıktım?" sorusu gelmeden, bu konu hakkında konuşmamak gerekiyor ama bu süreçte bilgi toplayarak sorunun gelmesini bekleyebilirsiniz.

BEBEK ANNE KARNINDAN NASIL ÇIKAR?

Bu soruyu en anlaşılır şekilde açıklaman lazım. "Bebekler annenin vücudundaki bir delikten çıkar." cevabı yeterli olacak. Eğer anlamazsa ya da daha fazla bilgi isterse bir kağıda çizerek açıklamaya çalışabilirsiniz.



"BU" NEDİR?

Bir zaman gelecek, çocuğun cinsel organlarının farkına varacak. Sana gelip "Bu nedir?" diye sorduğunda, basit bir şekilde ve doğru isimleriyle ona tanıtmaman gerek. Kız çocuklarının "Anne benim pipim nerede?" diye sorması, erkek çocuklarının ise "Ya pipim düşerse, koparsa?" diye korkması çok normal. bu gibi durumlarda çocuklara şöyle bir açıklama yapılabilir:

"Kızlar kız olarak, erkekler erkek olarak dünyaya gelirler. Bütün erkeklerin penisleri, bütün kadınların da vulvaları vardır. Doğduklarında böyledir, büyüdükçe bu durum değişmez. Bak mesela fillerin hortumu, tavşanların upuzun kulakları, atların kuyrukları vardır, doğduklarında böyledir. Sen hiç hortumu olan bir at gördün mü? Bu hiçbir zaman değişmez!"

ÇOCUĞUMUN BAŞKA ÇOCUKLARLA CİNSELLİK KONUSUNU KONUŞMASI SAKINCA LI MIDIR?

Evet. Çünkü diğer çocukların ne derece sağlıklı bilgiye sahip olduklarını bilemeyiz. Ona bilgi verirken, bazı konuların çok özel olduğunu, bu nedenle bu konularda herkesle konuşmamak gerektiğini söylemeliyiz. Çocuğunuza, herhangi bir sorusu veya sorunu olduğunda, bunu mutlaka ailesi ile paylaşması gerektiğini, bunun kendisi için yararlı olacağını öğretin.

CİNSEL SORULAR KARŞISINDA HER ÇOCUK KENDİ CİNSİYETİNDEN EBEVEYİNİYLE Mİ KONUŞMALI?

Eğer böyle bir yaklaşım benimsiyorsanız hata yapıyorsunuz demektir. Çocuğunuz soruyu kime sormuşsa o ebeveynin yanıt vermesi ya da birlikte yanıt verilmesi daha uygundur. Önemli olan konunun doğal seyri içinde çocuğın fazla ilgisini çekmeden eğitim vermektir. Çocuğunuz sadece kendi cinsiyeti ile ilgili bilgileri değil kız ve erkek cinsiyetlerini birlikte merak edecektir. Ergenliğe doğru kız çocuğa annenin, erkek çocuğa babanın kendi yaşamlarından örnekler vererek bilgilendirmesi daha yararlı olabilir.



ÇOCUĞUMLA BİRLİKTE BANYOYA GİRMEM SAKINCA YARATIR MI?

Genellikle üç yaşa kadar çocuklar anne babalarının çıplaklığını çok fazla önemsemeyebilirler. Fakat 4-5 yaşından itibaren bunun farkına varacaklardır. Bu yaşlarda anne babanın çocuğunun önünde çıplak kalmaması önemlidir. Yetişkin vücudu ile kendi vücut ölçülerini karşılaştıran çocuğın kafasında yanıtlaması zor sorular oluşabilir. Anne babanın mahremiyeti kadar çocuğın mahremiyetine de saygı duyulmalı ve bu mahremiyete uygun davranılmalıdır. Çocukla konuşurken, vücudumuzdaki özel organları başkalarına göstermenin uygun olmadığı vurgulanmalıdır



CINSEL EĞİTİMİN ÇOCUKLAR İÇİN YARARLARI

Cinsel eğitim; çocukların ve ergenin bedensel, duygusal, sosyal, zihinsel ve cinsel gelişimlerini takip etmek, kız ve erkek rollerini kabul etmesine, kendi cinsinin özellikleri ve karşı cinsin özellikleri ile bir bütün içinde yaşamasına yardımcı olmak amacıyla verilen bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarıdır. İnsanların toplumsal rollerinin incelenmesi yoluyla karşılıklı sevgi ve güven içinde sorumluluk bilinci geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Çocuk gelişiminde, cinsel eğitim oldukça önemli ve özeldir. Günümüzde gelişen teknoloji ile birlikte, çocuklar kirli, karışık, yanlış bilgilere kolaylıkla erişebilmekte ve bunun neticesinde çocuklarda yanlış cinsel kimlik oluşumu gözlenmektedir. Bunun önüne geçmek için, gerek anne, gerek baba tarafından verilecek cinsel eğitim, çocuk ve ergenlerin başka kaynaklara yönelmesini engelleyecektir.

Ailenin cinsel eğitim konusunda gösterdiği duyarlılık çocukların cinsel gelişiminde olumlu etkiler yapmaktadır. Gerek anne, gerek baba tarafından verilecek cinsel eğitim, çocukların ve ergenin başka kaynaklara yönelmesini engelleyecektir.

Cinsel yaşam ve cinsellik çocukların en çok merak ettiği, bedenlerini keşfetmeye başladıklarından itibaren düşünmeye başladıkları bir konudur. Bir çocuğun cinsellikle ilgili sorular sorması ayıp ya da tabu değildir ve yadırganmamalıdır. Burada en büyük görev anne babalara düşmektedir. Anne ve baba kendisini bu konuda ne kadar çok eğitirse, çocuğuna da o kadar çok yardımcı olur.

Anne babalar çocuğa iyi ve kötü dokunuşu ayırt etmeyi öğretmeli, uygun cinsel davranışın sınırlarını belirlemeli, çocuğu doğru cinsel bilgiyle donatmalılar.



Demokratik aile ortamında yetişen çocukların, cinsel gelişim sürecinde sorun yaşama olasılıkları azdır. Merak ettiklerini rahatlıkla sorabilir ve uygun yanıtlar alabilirler. Kendilerine olan güvenleri nedeniyle ve ne isteyip ne istemediklerini rahatlıkla ifade edebildikleri için cinsel tacize uğrama olasılıkları çok azdır. Çünkü bunu önleyebilirler. Herhangi bir duygusal açlık yaşamadıkları için, bu anlamda kendilerini kullandırmaları söz konusu değildir. Sağlıklı kız/erkek arkadaş iletişimini rahatlıkla kurabilirler.

Çocuğun kendi bedenini ve özelliklerini tanıması, kendine güvenini arttıran bir özelliktir. Cinsel gelişim ile ilgili bilgileri erken yaştan itibaren alan ve bu anlamda sağlam temeller oluşturan kişi, bedenine karşı sorumluluklarını bilir. Cinsel eğitimi aşama aşama ve yaşına uygun olarak alan çocuk/kişi, sonraki yaşamında karşı cinsle kurduğu ilişkilerde dengeli olur.

ÇOCUKLARDA MASTÜRBASYON



Mastürbasyon, el ya da başka bir nesne ile cinsel organlara dokunmak ve bundan zevk almaktır. Oldukça sık rastlanan ve doğal kabul edilen bir durumdur. Çocukta mastürbasyon davranışı oyun esnasında, çocuğun kendi vücudunu merak etmesine paralel olarak veya genital bölgesini keşfetmesini sağlayacak çevresel bir uyaran sonrasında (sıkı bezleme, idrar yolu enfeksiyonu, mantar enfeksiyonu gibi) başlangıç gösterir. Ortalama 3 yaş ile birlikte, çocuğun bütün algısı; kendi bedenine ve kendi cinsel organına dönmeye başlar. Bu dönemde, hem kendi cinsel organını hem de karşı cinsin cinsel organını merak eden çocuk, elini, kolunu ya da bacaklarını tanıdığı gibi, kendi cinsel organını da tanımaya ve keşfetmeye başlar. Aslında mastürbasyon, çocuk için keşfediş sürecidir. Çocuğun haz aldığı bölgeyi keşfetmesiyle birlikte, mastürbasyon süreci de başlar. Genellikle 18 aylar civarında başlayarak, 4 yaşında en sık görüldüğü döneme ulaşır. 6 yaşından sonra ise ergenlik dönemine kadar azalma eğilimi gösterir.

Bu konuda en çok üzerinde durulması gereken noktalardan biri de bu sürecin yetişkinler tarafından anlamlandırılmasıdır. Her ne kadar davranışlar genital bölgeye yoğunlaşmış olsa da çocuk açısından değerlendirildiğinde bu saçını kaşımak, parmağını emmekten farklı bir durum değildir. Çocuklar mastürbasyon davranışlarında 12 yaşına kadar cinsel birleşmeyi düşünmezler. Onlar açısından bu davranışın toplumsal kurallar çerçevesinde anlaşılabilmesi ise 6 yaşından sonra olmaktadır. Ailelerin bu davranışla karşılaştıklarında nasıl müdahale etmeleri gerektiğinden çok nasıl müdahale etmemeleri gerektiğini bilmeleri çok daha faydalı olacaktır. Ebeveynler tarafından yapılabilecek sert müdahaleler, utandırmalar, verilecek cezalar, çocuğun yetişkin dönemindeki cinsel yaşamını olumsuz yönde etkileyebilir. Bu durumla karşılaşan ebeveynlerin ev içerisinde yapabilecekleri uygulamalar aşağıda sırası ile ifade edilmiştir.

ÇOCUKLARDA MASTÜRBASYON



Bu durumla karşılaşan ebeveynlerin ev içerisinde yapabilecekleri uygulamalar aşağıda sırası ile ifade edilmiştir

Sorunu tanımlayın. Bazı tıbbi rahatsızlıklar mastürbasyon davranışı ile karıştırılmaktadır. Bu nedenle sorunun net olarak tanımlanabilmesi için hekime başvurun, öncesinde video çekimleri kullanılabilir.

Sakin olun. Eğer çocuğunuzu mastürbasyon yaparken görürseniz; şaşırmış görünmeyin, Bu davranışın çocuğunuzun fiziksel, ruhsal ve cinsel gelişimi üzerinde olumsuz bir etki oluşturmadığını unutmayın. Olaya karşı tepkisiz kalın, asla bu davranışa müdahale etmeyin, asla yargılamayın ve eleştirel yaklaşmayın..

Onun için bu davranış kolunu kaşıymaktan farklı bir davranış değildir. Cezalandırmayın. Cezalandırmak gelişimsel olarak herhangi bir sorun oluşturmayacak bu davranışı daha karmaşık hale getirerek çocuğunuzun yetişkin yaşamında farklı sorunlarla karşılaşmasına neden olabilir.

Zaman tanıyın. Bu davranışın 4 yaş civarında pek çok çocukta görülmesine rağmen, 6 yaş ile birlikte sıklıkla azaldığı, en azında toplum içinde yapılmadığını unutmayın.

Nedenlerini araştırın. Her ne kadar başlangıçta bazen idrar yolu enfeksiyonu, sıkı bezleme, mantar enfeksiyonları gibi çevresel durumlarla ilişkili olsa da sıklıkla belirgin bir tıbbi sorun ile ilişkili değildir

Bazen bu davranışın çocuğun kaygısı ile baş edebilmek için veya kendisine ayrı bir uyarın oluşturabilmek amacı ile gerçekleştirebileceğini unutmayın.

ÇOCUKLARDA MASTÜRBASYON

Bu durumla karşılaşan ebeveynlerin ev içerisinde yapabilecekleri uygulamalar aşağıda sırası ile ifade edilmiştir

ü Çocuk mastürbasyon davranışını ne zamanlarda daha sık yapıyorsa, davranışın öncesinde çocuğa vakit geçirmesi için iyi seçenekler sunulmalıdır. Mastürbasyon yapan çocuğa, "Vücudunu merak ediyor olman ve dokunma istemen çok normal. Ama biliyor musun özel bölgelerine dokunmak yalnızca evdeyken ve etrafta kimse yokken yapabileceğin bir şey." diyerek kendine dokunma davranışını nerede ve ne zaman yapıp yapamayacağını sınırını belirlemek önemlidir.

Çocuğunuz bu durumun başlangıcından bitinceye; yani kendi dikkatini boşa çıkartıp, sizi duyabilecek seviyeye gelene kadar, siz hayatınıza kaldığınız yerden devam etmelisiniz. Bu davranışa yönelik, hiç bir şekilde sözel ya da davranışsal müdahalede bulunmayın. Sonrasında ise çocuğunuzun bu duruma ne sıklıkla ihtiyaç duyduğunu not edin ve bu ihtiyaç anlarını minimize etmeye çalışın. Örneğin, çocuğunuz televizyon izlediğinde mastürbasyon yapıyorsa ve televizyon süreleri gereğinden fazla uzunsa, çocuğunuzun ekran ile o kadar süre baş başa bırakmamanız gerekiyor.

