



CİHANBEYLİ REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



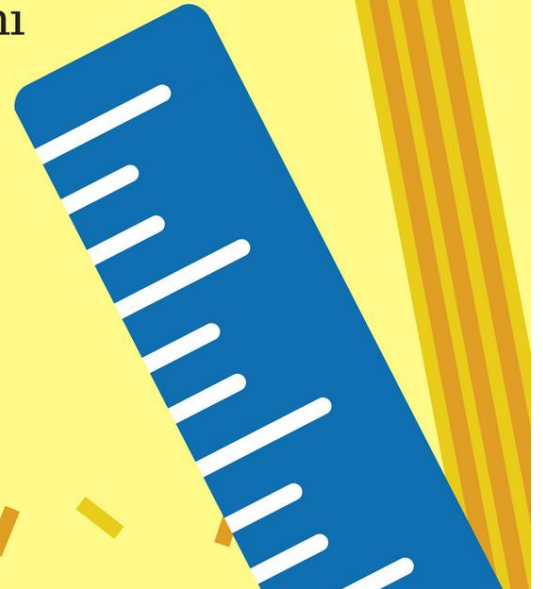
TEMMUZ AYI BÜLTENİ; "MESLEK SEÇİMİ"

Kendini keşfet,
geleceğini inşa et !

- **Konu Başlıkları;**
- Meslek Seçimi ve Meslek Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
- Meslek Seçiminde Kimlerden/Hangi Kaynaklardan Yardım Alabilirim?
- Güncel Meslekler
- Başarı Hikayeleri
- Üniversite Nasıl Bir Yer?
- Milli Savunma Üniversitesi Tanıtımı



İletişim;
964695@meb.k12.tr
03326734126



MESLEK SEÇİMİ



Meslek, bir kimsenin hayatını kazanabilmek için yaptığı, kuralları toplumca belirlenmiş ve belli bir eğitimle kazanılan bilgi ve becerilere dayalı etkinlikler bütünüdür, yeteneklerini kullanma, geliştirme ve kendini gerçekleştirme yoludur.

Meslek seçimi kısaca isteklerle olanakları uzlaştırma işlemi olarak tanımlanabilir. Bu işlemi iyi biçimde yapabilmeyen önkoşulu, kişinin beklentilerini ve yeteneklerini önem sırasına koyabilmesidir.

Birey, doğumundan ölümüne kadar geçen süre içinde, sürekli olarak karar vermesini gerektiren problem durumlarıyla karşılaşmaktadır. Verilen kararların niteliği ve niceliği, bireyin içinde bulunduğu gelişim dönemine ve karar verilmesini gerektiren durumun özelliklerine göre değişmektedir. Mesleki karar verme süreci yoğun bir çaba gerektirmektedir. Bireyler için bu kritik ve önemli kararı vermek zorlayıcı olabilmektedir.

Meslek seçimi, sadece gelecekte nasıl bir işte çalışacağımızı değil, nasıl bir yaşam biçimi istediğimizi de belirleyeceği için önemli bir karardır. Günümüzde meslek seçeneklerinin artması, mesleklere duyulan ihtiyacın teknolojik gelişmeye bağlı olarak değişmesi, bireyin kendi yaşam biçimini seçme özgürlüğünün olduğu görüşünün benimsenmesi sonucu meslek seçimi ile ilgili karar verme süreci karmaşık bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Meslek seçimi bir anda verilen bir karardan çok, yaşam boyu devam eden gelişimsel bir süreçtir. Bir anlamda bireyin meslek seçimi, geçirdiği birtakım yaşantılar ve deneyimler sonucunda verdiği bir karardır. Özellikle gençlik döneminde verilen bu kritik kararda gençlere yol gösterici olmak adına bazı önemli konuları paylaşmak ve dikkat edilmesi gereken noktaları belirtmeyi amaçladık.

MESLEK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

- ✓ Kendini tanımak, ilgi ve yeteneklerinin farkında olmak
- ✓ Meslekler hakkında doğru ve ayrıntılı olarak bilgi edinmek
- ✓ Mesleğin gerektirdiği kişilik özelliklerini bilmek
- ✓ Meslek elemanları ile görüşmek, meslek ile ilgili uygulamaları gözlemlemek
- ✓ Mesleğin çalışma ortamı hakkında bilgi sahibi olmak
- ✓ Mesleğin gerektirdiği eğitim, bilgi ve beceri düzeyi hakkında bilgi sahibi olmak
- ✓ Mesleğin iş olanakları ve ekonomik getirisi hakkında bilgi sahibi olmak
- ✓ Meslekte ilerleme durumu ve kariyer gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak
- ✓ Mesleğin dünyadaki ve ülkemizdeki geleceğini araştırmak
- ✓ Mesleğin avantaj ve dezavantajları araştırılmak
- ✓ Ön koşul olarak gerekli eğitim kademesini tamamlamak
- ✓ Mesleğin etik, sosyal ve yapısal yönlerinin mesleği edinmek isteyen bireyin yaşantısı ile uyuşma durumunu göz önünde bulundurmak
- ✓ Mesleğin gerektirdiği fiziksel beceriler, zihinsel beceriler ve iletişim becerilerinin farkında olmak
- ✓ Meslek seçimi konusunda aile yada yakın çevrenin değil kendi araştırma, analiz ve değerlendirmelerimizin sonucunda verilmiş bir karara ulaşmak
- ✓ İlgi ve yetenekleri belirleme, meslekler ve kariyer planlama konusunda ihtiyaç duyulduğunda uzman desteği almak



MESLEK SEÇİMİNDE KİMLERDEN/HANGİ KAYNAKLARDAN YARDIM ALABİLİRİM



Psikolojik Danışman ve Rehberlik Öğretmenleri : İlgi ve yetenekleriniz hakkında farkındalık kazanmak, meslekler hakkında bilgi edinmek, meslek seçimi ile ilgili soru ve sorunlarınıza çözüm üretmek için danışmanlık hizmeti alabilirsiniz.

Kariyer Danışmanları : Kariyer planlaması yapmak, kendinize uygun meslekleri belirlemek, mesleklerle ilgili bilgi almak için kariyer danışmanlarından danışmanlık hizmeti alabilirsiniz.



Üniversitelerin İnsan Kaynakları Birimi:

Üniversitenin bölümleri, dil eğitimi, bölümlerin öğretim üyesi sayısı vb. hakkında bilgi alabilirsiniz.

Üniversitelerin Kariyer Merkezleri: Yurt dışı eğitim olanakları, değişim programları, kariyer planlama vb. hakkında bilgi alabilirsiniz.



Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı : Bakanlık bünyesinde yürütülen faaliyet ve çalışmalar hakkında bilgi alabilirsiniz.



İşkur : Türkiye İş Kurumu bünyesinde yürütülen çalışmaları takip edebilir, meslek eğitimi alabilir, kendinize uygun iş ve eğitim fırsatlarını öğrenebilirsiniz.

İş Bulma Merkezleri : İşçilerin uygun oldukları işlere yerleştirilmelerine ve çeşitli işler için elverişli işçi bulunmasına aracılık eden kuruluşlardır.

BAŞARIYA GİDEN YOL İLK ADIMLA BAŞLAR. HAREKETE GEÇ!



KARİYER



ÖNEMLİ İNTERNET SİTELERİ

www.iskur.gov.tr/Portals/0/Images/sosyalmedya/iskulupleri.pdf : İş kulüplerinin iletişim bilgilerine ulaşabilirsiniz.

esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx : Türk Meslekler Sözlüğüne ulaşabilir, ilgi duyduğunuz meslekler hakkında bilgi edinebilirsiniz.

euroguidance.iskur.gov.tr : Avrupa Birliği Programları, Projeler, Avrupa Rehberlik Merkezi vb. hakkında bilgi alabilirsiniz.

ec.europa.eu/ploteus/ : Ploteus Portalı hakkında bilgi edinebilir, bu portalda yer alan eğitim imkanları, değişim/burs olanakları, eğitim sistemleri, yurt dışı çalışma olanakları hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz.

www.myk.gov.tr : Mesleki Yeterlilik Kurumu bünyesinde yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alabilirsiniz.

www.europass.gov.tr : Europass CV hakkında bilgi edinebilir, AB ülkelerinde kullanılan standart özgeçmiş formatına sahip doküman ile kişisel bilgilerinizi, iş deneyimlerinizi, eğitim ve öğretim bilgilerinizi ve kişisel becerilerinizi belirli bir formatta oluşturabilirsiniz.

www.megep.meb.gov.tr : Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi hakkında size katkı sağlayacak bilgileri edinebilirsiniz.

www.hayatboyuogrenme.gov.tr : Hayat Boyu Öğrenme Web Portalına ulaşabilir, MEB ve İŞKUR tarafından tüm vatandaşlara sunulan eğitim ve istihdam imkanları hakkında bilgi edinebilirsiniz.

www.yok.gov.tr : Yüksel Öğretim Kurumu bünyesinde sürdürülen çalışmaları inceleyebilir, eğitim öğretim fırsatları hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz.

GÜNCEL MESLEKLER



DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Dil ve konuşma terapisi bölümü; iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozuklukları yaşayan bireylerin yaşam kalitesinin artırılmasında hedeflenen hizmetleri planlayan ve gerçekleştiren; bu bozuklukların tanınması, değerlendirilmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda rol alan sağlık meslek mensuplarını yetiştirmeyi hedefleyen bir bölümdür.

Dil ve konuşma terapisi bölümü sayısal puan türüyle öğrenci alan ve eğitim süresi 4 yıl olan bir bölümdür. Bölümün bulunduğu bazı fakültelerde isteğe bağlı olarak 1 yıl İngilizce hazırlık okunabilmektedir. Dil ve konuşma terapisi lisans eğitimini tamamlayanlara dil ve konuşma terapisti unvanı verilmektedir. Bölüm mezunları hem sağlık hem eğitim alanlarında istihdam olanağına sahiptir.



- Devlet, özel veya üniversite hastanelerinin ilgili kliniklerinde çalışabilirler.
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler.
- Kendilerine ait özel iş yeri kurabilirler.
- Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.



Dil ve konuşma terapistlerinin maaşları kamuda ve özel sektörde farklıdır. Devlet kurumlarında çalışan dil ve konuşma terapisti maaşı yaklaşık 4000-5000 TL civarında iken özel sektörde çalışanların maaşları 5000-15000 arasında değişebilmektedir.



Son yıllarda yapılan KPSS atamalarında bu bölüme kontenjan ayrılmadığı için atama olmamıştır. Ancak meslek elemanlarına duyulan ihtiyaç fazla olduğundan mezunlar özel sektörde iş bulma noktasında avantajlıdır.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ



Özel eğitim öğretmenliği bölümünün amacı öğrenme, zekâ, duygusal ya da fiziksel farklılıkları olan öğrencilerin eğitimlerini tasarlayabilecek ve destekleyebilecek öğretmenler yetiştirmektir. Normal eğitim tekniklerinin dışında özel ilgi ve eğitim yöntemlerini uygulayarak bu öğrencilerin kendi potansiyellerini en iyi şekilde yakalamasını sağlayan özel eğitim öğretmeni adaylarının

sabırlı ve aynı anda özel öğrencilerle çalışma isteğinin yüksek olması gerekiyor.

Özel eğitim öğretmenliği bölümü sözel puan türüyle öğrenci alan ve 4 yıllık lisans eğitimi veren bir bölümdür. Özel eğitim öğretmenliği mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki özel ve devlet ilköğretim ve ortaöğretim özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde "özel eğitim öğretmeni" olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca, SHÇEK'e bağlı özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Bunların yanı sıra mezunlar lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak çeşitli üniversitelerde ilgili alanda uzman ve akademisyen olarak çalışabilmektedirler.

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI

Gastronomi ve mutfak sanatları bölümünün esas amacı; konaklama, restoran, yiyecek ve içecek işletmeciliği ile benzeri iş kollarında uluslararası nitelikte uygulama, teorik bilgi ve becerilere sahip, üst düzey yöneticilik yapabilecek genç yönetici şefler yetiştirmektir.



Bölüm, sözel puanıyla öğrenci almakta ve 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Bazı üniversitelerde 1 yıl yabancı dil eğitimi zorunlu olduğu için öğrenim süresi 5 yıldır. Eğitim süresince adaylara en temelden en ileri seviyeye kadar yiyecek içecek işletmeciliğinin ve yemek sanatının inceliği

öğretilmektedir. Öğrenim boyunca yabancı dil önemli yer tutmaktadır. Bazı üniversitelerde bölümün eğitim dili %100 İngilizceyken, yine bazı üniversitelerde zorunlu 1 yıl hazırlık İngilizce eğitimi ve Fransızca, Almanca gibi ikinci bir yabancı dil eğitimi de yapılmaktadır. Bölüm öğrencileri teorik ve pratiğe dönük derslerin yanında zorunlu staj uygulaması da yapmaktadır.

Mezun öğrenciler, yiyecek içecek işletmeleri ve otel işletmelerinin mutfaklarında çalışabildikleri gibi kendi işletmelerini de açabilmektedirler. Çalıştıkları konaklama birimleri veya yiyecek, içecek hizmetleri işletmelerinde yemeklerin veya içeceklerin hazırlanması, muhafazası, servis edilmesi gibi alanlarda görev alırlar. Bununla birlikte lisans öğrenimini tamamlayan öğrenciler, yüksek lisans ve doktora öğrenimlerinin ardından bilim insanı unvanıyla akademisyen olarak iş hayatlarını sürdürebilmektedir.

UZAY MÜHENDİSLİĞİ

Türkiye'de sadece İstanbul Teknik Üniversitesi'nde bulunan Uzay Mühendisliği bölümü, Havacılık ve Uzay Mühendisliği ismiyle Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde, Uçak ve Uzay Mühendisliği ismiyle ise Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi'nde bulunmaktadır. Bu bölümlerde okumak için İngilizce olmazsa olmazdır. Sayısal puan türüyle öğrenci alan bölümlerin meslek eğitim süresi 4 yıldır. Yabancı dil hazırlık sınıfı okunması durumunda 5 yıl eğitim görülmektedir.

Uzay Mühendisliği; uçak, helikopter, roket, füze gibi hava araçları ile uydu gibi uzay taşıtlarının AR-GE, tasarım, üretim, test ve performansları ile ilgilenen mühendislik dalıdır. Bölüm, askeri ve sivil kullanıma yönelik uçak ve uzay araçlarının tasarımı, geliştirilmesi, analizi, test edilmesi ve üretimini hedefler.



Bu bölümlerin iş imkanları çok geniştir. Kontenjanı yüksek bölümler değildir ve mutlaka disiplin ve özverili çalışma gerektiren meslek gruplarıdır. Fizik ve matematiğe son derece hakim olmak gereklidir.



Bölüm mezunları; Türk Hava Yolları A.O., Türk Hava Kuvvetleri Hava İkmal Bakım Merkezleri ve özel havayolu işletmelerinin bakım onarım işlerinde; TUSAŞ, TEI ve havacılık alanında faaliyet gösteren diğer işletmelerin teknik bölümlerinde mühendislik hizmetleri vermek üzere çalışma imkanları



bulabilir; TUBİTAK-MAM, SAGE araştırma merkezleri, ROKETSAN, HAVELSAN gibi firmalarda görev alabilirler. Mezunlar İngilizce diline profesyonel anlamda hâkim olmaları için yurtdışında da havacılık ve uzay teknolojisi firmalarında çalışabilirler. Ayrıca mezunların bir kısmı akademik personel olarak kariyer imkanı bulabilirler.

BAŞARI HİKAYELERİ



Kübra ÖZTÜRK

- 1991 yılında Ankara'nın Mamak ilçesinde doğdu. Babası konfeksiyon işçisi, annesi ev hanımıydı. İmkansızlıkların, çeşitli sıkıntıların içindeki bir ailenin en küçük çocuğuydu. Gecekondu bir evde zor şartlar içinde yaşıyorlardı. Ailesinin yaşadığı zorluklar onu pe ettirmedi. Çevresindekilerin olumsuz düşünceleri de onu yıldıramadı. Hiçbir bahanenin arkasına sığınmadı ve azmetti. Okulda yeni açılan bir satranç merkezi olduğu söylendi. Kübra'nın satranç merkezinde başladığı başarıları büyüyerek devam etti. Kübra Öztürk Türkiye'ye ilk kez Avrupa şampiyonluğunu kazandı. 2000 yılından beri her yıl bulunduğu yaş gruplarında girdiği müsabakalarda Türkiye Şampiyonu oldu. Satrancın küçük prensesi olan Kübra'nın yeni hedefi ise Women Grand Master olmak ve dünya tarihine ilk Türk kadın olarak geçmek.



Herhalde gelmiş geçmiş en ibret verici "sıfırdan zirveye çıkma" hikayelerinden biri Harry Potter serisinin yazarı J.K. Rowling'e ait. 1965 yılında doğan Rowling, babasının sertliği ve annesinin hastalığı nedeniyle zor bir çocukluk geçirdi. 1982 yılında Oxford Üniversitesi'ne girmeye çalıştı ancak okuldan kabul alamadı. O da Exeter Üniversitesi'nde Fransız Edebiyatı okudu. 1986'da mezun olduktan sonra Dünya Af Örgütü'nde işe girmek için Londra'ya taşındı. Londra'dan sonra ise Manchester'a taşındı. 1990 yılında Londra-Manchester arasındaki 4 saatlik tren yolculuğu esnasında Harry Potter karakterinin tohumları atıldı.



J.K. ROWLING

Rowling, bu yolculuk esnasında neredeyse tüm hikayenin birden bire belirdiğini, zaman alıcı olanın ise detayları düşünmek olduğunu ifade etmektedir. Ancak birkaç ay sonra annesi hayatını kaybetti. Bu durum Rowling'i feci halde sarstı. Bu süreçte İngilizce öğretmeni olarak Portekiz'e taşındı, orada biriyle tanıştı, evlendi ve 1993 yılında bir kız çocuğu dünyaya getirdi. Aile içi şiddet nedeniyle zaten gelgitli olan evliliğini sonlandırdı. 1993 yılında Harry Potter'ın henüz üç bölümünü yazmışken Edinburgh'a, kız kardeşinin yanına taşındı. J.K. Rowling o dönem 38 yaşındaydı.

Bu süreçte hayatının arap saçına döndüğünü hisseden Rowling, giriştiği her işte başarısız oluyordu. Klinik depresyon teşhisi konan Rowling, o dönemde intihara meyilli bir psikolojiye sahipti. 1995 yılında ise Harry Potter ve Felsefe Taşı romanının ilk halini tamamlandı ancak 12 farklı yayınevi de bu romanı yayımlamayı reddetti. 1996 yılında Londra'daki Bloomsbury adlı küçük bir yayınevi, 1500 sterlin ödeyerek kitabı yayımlamayı kabul etti. 1997 yılında, yani kitap fikrinin ortaya çıktığı 1990'dan 7 yıl sonra kitap basıldı. 2004 yılında Forbes dergisine göre J.K. Rowling, kitap yazarı olarak milyarder olan ilk insan oldu.

Howard Schultz



Starbucks'un patronu olan Howard Schultz, 1953 doğumlu. Bugün kahvecilikte dünyanın bir numarası olan Starbucks'un başarısının mimari olan Schultz, gençlik yıllarında başarısızlıkla, yoksullukla mücadele etmiş bir insan. New York'ta düşük gelirli ailelerin kaldığı bir sosyal ortamda yetişen Schultz, 1975 yılında Northern Michigan Üniversitesi'nden mezun oldu. Sporda gösterdiği başarılar nedeniyle kazandığı burs sayesinde üniversite okumayı başardı.

Mezuniyetten sonra Xerox'ta işe giren Schultz, kısa sürede tam zamanlı satış danışmanı oldu. Xerox'tan sonra 1979 yılında 20 çalışana sahip Hammerplast adlı kahve makinesi şirketinde genel müdür oldu. Hammerplast'ın müşterilerinden biri olan Starbucks ile tanışması ise onun hayatının dönüm noktası oldu. 1982'de 29 yaşındayken Starbucks'a girdi. 1983 yılında İtalya'ya yaptığı bir seyahat sonrası ülkedeki kahve kültürünü keşfetti, zira o dönemler İtalya'da 200.000'den fazla kahveci dükkanı vardı. Starbucks ise o dönemler sadece kahve çekirdeği satıyordu, bizim bildiğimiz gibi şubeleri yoktu. Schultz, İtalya'daki bu konsepti Starbucks'ta da uygulamak için şirketin sahiplerini ikna etti. Starbucks'ın sahipleri başlangıçta bunu reddetse de Schultz'un ısrarı nedeniyle 1984'te Seattle'daki bir Starbucks mağazasında içecek satılmasına izin verdiler. İnsanlar şubeye gelip kahvelerini yudumlamalarına ve büyük ilgi göstermelerine rağmen Starbucks'ın sahipleri bu konsepti sürdürmeyi kabul etmediler. Bunun üzerine Howard Schultz, Starbucks'tan ayrıldı ve "Il Giornale" adlı kendi kahveci dükkanını açtı. 2 yıl içinde bu dükkanla büyük bir başarı gösteren Schultz, Starbucks'ı satın almaya niyetlendi. Bunun için ihtiyacı olan yüklü sermaye için 242 yatırımcının kapısını çalan Schultz, 217'sinden randevu bile alamadı. Ancak azim ve inancı sayesinde bugün dünyanın en meşhur markalarından birini zirveye taşımayı başardı.

STEVE JOBS

1955 yılında doğan Steve Jobs, dünyanın en büyük şirketlerinden biri, belki de birincisi olan Apple'ın kurucusu. Ancak onun hayatı bile başarısızlıklarla dolu. Steve Jobs ismi başarıyla eşanlamlı olarak kullanılmadan önce o da defalarca başarısız oldu.

Steve Jobs annesi tarafından istenmedi ve evlatlık verildi. Kaliforniya'nın Palo Alto şehrinde işçi bir aile tarafından yetiştirildi. Üniversiteden ayrılıp Steve Jobs, kendisini zerrece ilgilendirmeyen dersler yerine dünyayı gezmeye karar verdi. Hindistan'da Zen Budizm konusunda eğitim aldı.

1976 yılında arkadaşı Steve Wozniak ile birlikte Apple Computers'i kurdu. Şirket oldukça başarılı oldu. Ancak 1983 yılında Steve Jobs, Pepsi'de çalışan John Scully'yi, Apple'ın CEO'su koltuğuna oturttu. John Scully ile anlaşmazlık yaşaması üzerine Jobs Apple'dan istifa etmek zorunda kaldı. 5 Apple çalışanıyla birlikte NeXT adlı yeni bir girişim kurmaya karar verdi. Bu süreç ise ibretlik oldu. Kendi kurduğu Apple'dan el çektirilen Steve Jobs'un şirketi NeXT büyük başarı yakalarken Apple ise iflasın eşiğine geldi. 1997'de NeXT, Apple tarafından satın alındı ve ikinci Steve Jobs dönemi başladı. O zamandan beriye Apple dünyanın bir numarası...



CHARLIE CHAPLIN

1889 yılında Londra'da doğan Charles Chaplin'in çocukluk yılları sefalet içinde geçti. 2 yaşında babası tarafından terk edildi. Herhangi bir geliri olmayan annesiyle birlikte yaşayan Chaplin, 7 yaşında yoksullar yurdunda çalışmaya başladı. Oradaki çalışmalarının karşılığında kendisine kalacak bir yer ve yemek sunuluyordu. Yoksullar yurdunda kaldığı esnada annesi akıl hastanesine yatırıldı ve 9 yaşındaki Chaplin tekrar darülacezeye dönmek zorunda kaldı. Bu esnada Chaplin ve kardeşi Sydney günlerce aç susuz kaldılar. Bu süreç boyunca Chaplin yerel tiyatrolarda oyunlara katıldı ve komedi yeteneğini dans gösterilerinde sergiledi. Sonuç olarak yolu Hollywood'a düşen Chaplin, tüm zamanların en önemli aktörlerinden biri olarak tarihte unutulmaz bir iz bıraktı.





ÜNİVERSİTEYE HOŞGELDİN

Lise bitti, yoğun bir çalışma, sınav ve tercih sürecinin ardından üniversite kapılarını araladınız... Üniversite kaydınızı yaptırdınız... Peki ya sonra?!

Lisede çok sıkı çalıştınız, şöyle veya böyle bir üniversite kazandınız. Yeni okul, belki yeni bir şehir, yeni arkadaşlar, yeni bir ortam...

İster düşünülen okulu, bölümü kazanın, ister hoşunuza gitmeyen bir yere yerleşin, yine de sizi yepyeni bir hayat bekliyor. Her öğrenci daha lise sıralarındayken üniversite hayatı hakkında hayaller kurmaya başlar. Herkesin rüyası başkadır. Bazıları alabildiğine yeşil, geniş kampüsleri düşünür, bazıları yüzlerce kişinin ders dinlediği amfileri, bazıları da sosyal hayatı, öğrenci kulüplerini...

-
- Gençlerin bu ortama uyum sağlaması için bazı noktalara dikkat etmek gerekiyor;
- Farklı bir şehre giden gencin şehir hakkında bilgi edinmesi, kalacağı yer, maddi zorunluluklar, okuyacağı bölüm ve genel olarak üniversite hayatı hakkında biraz araştırma yapması gerekiyor. İnternet üzerinden araştırma yapılabilir, aile ve arkadaşlarla konuşulabilir. Ailenin çocuğuyla kaygılarını ve korkularını konuşabilmesi ve çözüm yolları için destek olması önem taşıyor.
- Üniversite başladığı andan itibaren kampus hayatına katılmaya çalışmalı. Mümkün olduğu kadar üniversiteyi tanımak, imkanları görmek ve değerlendirmek, geleceğe dair planlar yapmak motivasyonu artırır. Kampus içindeki etkinliklere katılmak hem sosyalleşmeyi hem gencin kendini daha iyi tanımasını sağlar.
- Yeni hayatta birçok değişikliğe uyum sağlamak gerekecek. Gencin zihnen ve bedenen sağlıklı olması bu uyum sürecini kolaylaştırır. Bu yüzden mümkün olduğu kadar sağlıklı beslenmeye, uyumaya, eğlenmeye, dinlenmeye, hobilere ve spora zaman ayırmaya özen gösterilmeli.



Stresle başa çıkmak için yeni yollar öğrenmek gerekebilir. Daha önceden hiç ilgilenilmese de artık zamanı daha iyi yönetmeye, dostluklar kurmaya ve problem çözme yollarını geliştirmeye özen gösterilebilir.

Üniversite hayatı daha fazla hata yapmaya ve aynı zamanda daha fazla olgunlaşmaya giden bir yoldur. Yapılan hataları kabullenmek ve yeni yollar bulmak için gerekiyorsa gencin zihinsel ve davranışsal olarak değişmesi gerekebilir. Bu gerçeği kabul etmek bile üniversite yaşamını yıllarca anlatılan keyifli anlara, sağlam dostluklara ve başarılı bir meslek hayatına çevirmek için yararlı olabilir.





Üniversitede ilk Günler

NELER YAPMALI?

Üniversiteye başlanan ilk gün, öğrenciler için hem zorlayıcı hem ürkütücü olabiliyor. Sonuçta, kimseyi tanımadıkları, yepyeni, belki de doğup büyüdüğü yerlerin çok uzağında bir ortama girmiş oluyorlar. Böyle olunca da nereye gitsem, sınıfım nerede, arkadaşlarım nasıl çıkacaklar, dersler zor mu olacak, nasıl adapte olacağım, nasıl yeni dostluklar kuracağım, kendimi çevreme nasıl kanıtlayacağım tarzı sorular gençlerde panik, gerginlik, stres ve anksiyete duygularına sebep olabiliyor.

Özellikle üniversitenin ilk günlerinde mümkün olduğunca çok kişi ile tanışmaya çalışın. Araştırmalar gösteriyor ki üniversitenin ilk (zor) günlerinde kurulan dostluklar çok daha kalıcı ve anlamlı oluyor.



Oryantasyon haftasına kesinlikle katılın. Kafaya takılan, huzursuzluk yaratan konuları uzman/yetkili kişilere sorun. Gerektiği takdirde, üniversitenin rehberlik servisini kullanın.

Kendinizi iyi hissettiren şeyleri yapın, düşünün. Şayet farklı yerlerden geliyorsanız, yatılı kalacaksanız, bulunduğunuz yeri 'ev ortamına' çevirin. Sosyalleşmek adına, mümkün olduğunca, üniversitenin düzenlediği etkinliklere katılın. Aktiviteler yapın, öğrenci kulüplerine katılın.



GELECEĞİN KOMUTANI SEN OL

MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ



Milli Savunma Üniversitesi, 31 Temmuz 2016 tarihinde Millî Savunma Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan askerî yükseköğretim kurumudur.

KARA HARP OKULU

- **Görevi;**

Kara Kuvvetleri Komutanlığının ihtiyaç duyduğu sınıf ve miktarda, Asker kişilerde bulunması gereken niteliklere sahip, Liderlik özellikleri gelişmiş, Askerî sevk ve idare edebilme yeteneği kazanmış, Yeterli fiziki yeteneğe sahip subay yetiştirmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde askeri ve akademik eğitim bir aradadır.

- **Askeri Eğitim**

- Temel Askerlik Eğitiminin Ardından;

Sevk ve idare edebilme yeteneği kazandırılmakta, Çeşitli sınıflara ait silahların taktik seviyede kullanılması hakkında eğitim vermek hedeflenmekte, Temmuz Ağustos döneminde tatbiki kamp faaliyetleri icra edilmektedir.

- **Akademik Eğitim**

Eğitim 5yıl sürmektedir.

1 yıl zorunlu İngilizce hazırlık vardır.

Tüm mezunlara subay diploması yanında ayrı bir lisans diploması verilmektedir.

Lisans diplomalarının ulusal ve uluslararası denkliği/geçerliliği vardır.

- Lisans Programları; Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri ve Sistem Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İşletme, Uluslararası İlişkiler, İnşaat Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği.
- Eğitim kurumu içerisinde çok sayıda spor branşına ve spor tesisine, sosyal faaliyet ve sosyal tesislere ev sahipliği yapmaktadır.



GELECEĞİN KOMUTANI SEN OL

MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ

• DENİZ HARP OKULU

- Görevi;
- Türk Deniz Kuvvetlerinin çeşitli birimlerinde görev alacak,
- Cesur,
- Liderlik özelliklerine sahip,
- En son teknolojik gelişimleri izleyebilecek düzeyde akademik eğitim almış deniz subayları yetiştirmektedir.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde askeri ve akademik eğitim bir aradadır.
- **Askeri Eğitim**
- Akademik yıl içerisinde eğitim botları ve okul gemileri ile eğitim yapılmaktadır.
- Akademik yılsonlarında ise, yurtiçi/yurtdışı limanları ziyaret, açık deniz tatbikatı ile donanma gemilerinde staj eğitimleri yapılmaktadır.
- Ayrıca genç bahriyeliler, en son teknolojiyle donatılmış Simülatörlerde gerçek görev şartlarında eğitim almaktadırlar.

Akademik eğitim Kara Harp Okulu ile aynı özellikleri taşımaktadır.

Lisans programları; Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği

•

• HAVA HARP OKULU

- Görevi;
- Hava Kuvvetleri Komutanlığının ihtiyacına göre belirlenen bilim dallarında lisans eğitimi ve öğretimi görmüş pilot adayı muvazzaf hava subayı yetiştirmektedir.

• Askeri Eğitim

- Askeri eğitim özellikle Yalova'da gerçekleştirilen kamp döneminde yoğunlaşmaktadır. Askeri eğitimde fiziksel ve psikolojik gelişimin yanı sıra bilişsel ve duyuşsal alana yönelik eğitimler verilmektedir.

- T-41D uçakları ile öğrenci seçme uçuşlar ve uygulamalı uçuş eğitimleri,
- Parasai eğitimi ve planör uçuş eğitimi
- Liderlik eğitimi verilmektedir.

Akademik eğitimi diğer Kara ve Deniz Harp Okulu ile aynı özellikler taşımaktadır.

- Lisans Programları; Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği.
- Hava Harp Okulunda sporu Harbiyelilerin yaşamlarının bir parçası haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Tatbiki eğitim kampı sürecinde ağırlıklı olarak Savaş Beden Eğitimi verilmektedir.

ASTSUBAY MESLEK YÜKSEKOKULLARI



Görevleri;

- Asker kişilerde bulunması gereken niteliklere sahip,
- Liderlik özellikleri gelişmiş,
- Askerî sevk ve idare yeteneği kazanmış,
- Savaşçı ruh ve yeterli fiziki yeteneğe sahip muvazzaf astsubaylar yetiştirmektedir.

Eğitim;

Öğrenci adayları okula katılışlarından itibaren yemin törenine kadar intibak eğitimine tabi olurlar. İntibak süresince temel askerlik eğitimi alan adaylar, bu sürenin bitiminde yemin ederek Astsubay MYO Öğrencisi olurlar.

Astsubay Meslek Yüksekokullarında her eğitim öğretim yılı üç dönem halinde uygulanmaktadır. Akademik eğitimin verildiği iki dönem yarıyıl sonu sınavları dâhil 17 hafta, intibak ve tatbiki eğitimlerin verildiği üçüncü dönem ise yaz döneminde 4 haftalık süreyi kapsamaktadır.

Askeri ve akademik eğitimleri başarıyla tamamlayan Astsubay MYO'lular Astsubay Çavuş rütbesi ile mezun olurlar ve biri Muvazzaf Astsubaylık diploması, diğeri ise öğrenim gördükleri programlara ait uluslararası geçerliliği olan Önlisans diploması olmak üzere iki diploma almaya hak kazanırlar.

Eğitim süresince öğrencilerin tüm ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmaktadır.

Kara Astsubay Meslek Yüksekokulu

TSK'nın ihtiyacı ve YÖK kriterlerine uygun olarak 9 önlisans programı okutulmaktadır.

Önlisans Programları;

İşletme Yönetimi, Elektronik Haberleşme Teknikleri, Elektrik, Bilgisayar Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Mekatronik, Uçak Teknolojisi, Yapı Tesisat Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi

Akademik eğitimin yanında askeri eğitim de verilmektedir ve 7 branşta spor faaliyeti bulunmaktadır.

Deniz Astsubay Meslek Yüksekokulu

Türk Deniz Kuvvetlerinin temel astsubay kaynağı olan Deniz Astsubay Meslek Yüksekokulu Altınova/YALOVA ve Derince/KOCAELİ'nde bulunmakta olup Deniz Kuvvetlerinin çeşitli birimlerinde görev alacak cesur, dürüst, liderlik özelliklerine sahip, en son teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde akademik eğitim almış deniz astsubayları yetiştirmektedir.

8 önlisans programı bulunmaktadır;



Deniz Ulaştırma ve İşletme, Elektronik Teknolojisi, Uçak Teknolojisi, İşletme Yönetimi, Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı, Gemi Makineleri İşletme, Elektrik, Bilgisayar Programcılığı.

Akademik eğitimin yanı sıra askeri eğitim, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetler de yer almaktadır.



Hava Astsubay Meslek Yüksekokulu

Türk Hava Kuvvetlerinin, yürütmekte olduğu uçuş görevlerine destek vermek amacıyla 2003 yılında kurulan Hava Astsubay Meslek Yüksekokulu İZMİR’de bulunmakta olup; önlisans düzeyinde iki yıllık Akademik ve Temel Askerlik Eğitimi veren yatılı bir askerî yükseköğretim kurumudur.

Bünyesinde 10 önlisans programı bulunmaktadır. 14 branşta sosyal kulüp; 7 branşta akademik kulüp faaliyetleri yürütülmektedir.

Bando Astsubay Meslek Yüksekokulu

Türk Silahlı Kuvvetlerinin bando astsubay kaynağı olan Bando Astsubay Meslek Yüksekokulu Ankara’da bulunmaktadır.

Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar ile Çalgı Bakım Onarım olmak üzere iki önlisans programı mevcuttur.

Bando Astsubay MYO birinci sınıf sonunda yapılan iki aşamalı sınavda başarılı olan öğrenciler dört yıllık lisans eğitimini müteakip bando subayı olarak mezun olabilmektedir.





Milli Savunma Üniversitesi 2018 Yılı Aday Belirleme Sınavı Başvuru Şartları

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,

Gün ve aya bakılmaksızın; Harp Okulları için en fazla 20 (yirmi) yaşında olmak (1998 ve sonrası doğumlu),

Astsubay Meslek Yüksekokulları için en fazla 21 (yirmi bir) yaşında olmak

Lise ve dengi okullarda öğrenciliği devam edenler için 2018 yılında Harp Okulları ve

Astsubay Meslek Yüksekokullarının kesin kayıt işlemlerinin son tarihine kadar

mezun olmak veya dönemine bakılmaksızın 2016 ve 2017 yılında mezun olmak

(DİKKAT: daha önceki yıllarda mezun olanlar başvuramazlar)

Harp Okulları ve Astsubay Meslek Yüksekokullarına başvuru için ÖSYM Başkanlığınca

18 Mart 2018 tarihinde yapılacak 2018-MSÜ Sınavına katılmış ve Milli Savunma

Bakanlığınca belirlenecek çağrı taban puanını almış olmak,

DİKKAT: Harp Okullarına (HO) bayan ve erkek, Astsubay Meslek Yüksekokullarına

(Asb. MYO) sadece erkek öğrenci alınacaktır.

-
- Aday yerleştirme işlemlerine esas olmak üzere
- Harp Okulları için;

ÖSYM Başkanlığınca 23 Haziran 2018 tarihinde yapılacak olan Yükseköğretim

Kurumları Sınavı (YKS) Temel Yeterlilik Testinden (TYT) 150 ve üzerinde puan almış

olmak;

24 Haziran 2018 tarihinde yapılacak Yükseköğretim Kurumları Sınavı Alan Yeterlilik

Testlerinden (AYT) tercih ettiği harp okulu yerleştirme puan türünden 180 ve

üzerinde puan almış olmak,

MSÜ'nün teklifi doğrultusunda Milli Savunma Bakanlığınca belirlenmesi halinde ilgili

puan türünde yerleştirme taban puanı ve üzerinde puan almış olmak



Milli Savunma Üniversitesi 2018 Yılı Aday Belirleme Sınavı Başvuru Şartları

- Astsubay Meslek Yüksekokulları için;
- ÖSYM Başkanlığınca 23 Haziran 2018 tarihinde yapılacak olan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Temel Yeterlilik Testinden (TYT) 150 ve üzerinde puan almış ve MSÜ'nün teklifi doğrultusunda Milli Savunma Bakanlığınca belirlenmesi halinde TYT yerleştirme taban puanı ve üzeri puan almış olmak,
- Türk Silahlı Kuvvetleri, Jandarma Genel Komutanlığı ve Sahil Güvenlik Komutanlığı Sağlık Yeteneği Yönetmeliği'nde okullara girecek öğrenci adaylarına ilişkin sağlık kriterlerine sahip olmak,
- Harp Okulları Kanunu ve Yönetmeliği ile Astsubay Meslek Yüksekokulları Kanunu ve yönetmeliğinde belirtilen "Giriş Şartlarını" taşımak,

NOT: Diğer başvuru şartları ve ayrıntılı bilgi için;

2018 Milli Savunma Üniversitesi Askeri Öğrenci Aday Belirleme Sınavı (2018-MSÜ) ve Askeri Öğrenci Temini Kılavuzunu inceleyiniz.

Kılavuza ÖSYM'nin <http://www.osym.gov.tr> internet adresinden erişebilirsiniz.
Sınav 120 sorudan oluşmaktadır.

Her aday için Ağırlıklı puanlar kendi içinde en küçüğü 100, en büyüğü 500 olan puanlara dönüştürülerek adayların;

-MSÜ-SAYISAL(SA),

-MSÜ-EŞİTAĞIRLIK(EA),

-MSÜ-SÖZEL(SÖ),

-MSÜ-GENEL(GN) puanları oluşturulacaktır.