



ÇİHANBEYLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MART-2021 E-DERGİ

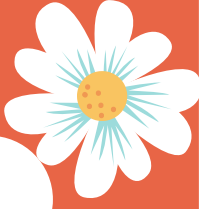
ÖZEL GEREKSİNİMLİ
ÇOCUĞU OLAN AİLELERE ÖNERİLER



İLETİŞİM

964695@meb.k12.tr

03326734126



"ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK" NE ANLAMA GELMEKTEDİR?

MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde
özel gereksinimli birey;

"çeşitli nedenlerle bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarına göre beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren birey" şeklinde tanımlanmaktadır.

Yani çocuğun yaşitlarına göre,
gelişim alanlarından bir veya birkaçında
geri ya da **önde** olması,
çocuğu özel gereksinimli birey olarak tanımlar.

Özel Gereksinim,
çocuğun ilgileri, eğitim ihtiyaçları ve
eğitim performansı
değerlendirmeleri doğrultusunda
belirlenen ihtiyaçlar bütünüdür.





**Dergimizin bu sayısını,
özel eğitim sürecinin verimini arttırmak amacıyla,
uzmanlar tarafından planlanan sürecin
destekçisi olması gereken siz ailelere
"yardımcı olmak"
düşüncesiyle hazırladık.**

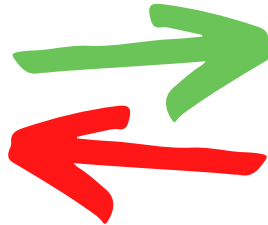
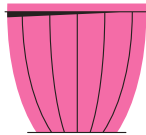
**Paylaşım dilini de bu sebeple mümkün olduğunca
sade ve anlaşılır tuttuk.**

Özel eğitim bir süreçtir.

**Süreç kelimesinin sözlük anlamı ise,
"Bir olayın ya da işin bir plan doğrultusunda belli bir sonuca doğru
gitmesi" olarak özetlenebilir.**

Somut bir örnek verecek olursak:

***"Komşuda beğenilip alınan saksı çiçeğinin,
büyüyüp gelişmesi ve çiçek açması için nasıl ki
su, güneş ışığı, toprak değişimi ve sabır gibi adımlar varsa,
özel eğitimde de bireyin gelişimi için benzer adımlar vardır."***



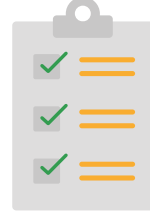


**Verimli bir özel eğitim süreci için gerekli adımlar
şu şekilde özetlenebilir:**

1. Her şeyden önce sizin çocuğunuzun da bir **çocuk
olduğunu unutmayın. Yaptığı her şeyi
"Tanısından ötürü yapıyor." diye düşünmeyin.
Dediğimiz gibi, o bir çocuk.**



2. Çocuğunuzun tanısı ile ilgili **doğru kişi veya kaynaklardan bilgi
edinin. Doğru kaynak bir öğretmen de olabilir; benzer tanılı bir aile
de olabilir; ya da tanı doğrultusunda hazırlanmış bir kitap ya da
resmi bir internet içeriği de olabilir.**



**3. Çocuğunuzun gelişimi için en önemli ve en lazım olanın
"**doğru bir özel eğitim**" olduğunu unutmayın.**

**Alternatif tedavi, diyet,
hacı hocaya okutmak gibi eylemler direk çözüm değil.**





4. **Sabırlı olun**, demek kolay ancak olmak zor olsa bile, sabırlı olmalısınız.

Gerek çocuğunuzun bir öğrenmesini evde tekrar ederken, gerekse de çocuğunuzun eğitiminin 2-3. ayında gelişim olmadığını düşündüğünüz durumlarda sabırlı olun.



5. Doğru kurum seçimi için **danışın**. Destek eğitim için rehabilitasyon merkezine kayıt yaptırmadan önce gidin bizzat kurumu görün. O merkeze devam edenlerle **görüşmeler** yapın.



6. Öğretmenleri ile **iş birliğine** açık olun.

Gerekirse "doğru zamanlarda" çocuğunuza faydalı olabilmek adına öğretmeni soru yağmuruna tutun.





7.Öğretmenin verdiği **ödev ya da sorumlulukları** mutlaka yerine getirmeye çalışın.



8.Çocuğunuzu benzer tanılı bile olsa, diğer çocuklarla **kıyaslamayın; karşılaştırmayın.**



9.Çocuğunuzun **her ihtiyacı için ona yardım etmeyin.**

Ona **model** olmayı deneyin. Hazır olan herkese caziptir.

Ama çocuğunuzun bir şeyler yapabilmenin sevincini yaşamaması gerektiğini unutmayın.



10.Çocuğunuzunuzu "**El alem ne der?**" düşüncesiyle eve kapatmayın.

Aksine "**Çocuğum belki el aleme birşeyler der.**" düşüncesiyle sürekli **sosyal ortamlara** katmaya çalışın.

11.Çocuğunuzdan beklentilerinizi onun yapabildiklerinden daha yüksekte tutmanız size de çocuğa da fayda sağlamaz.

Küçük ama sağlam adımlarla yolu ilerlemek en büyük beklentiniz olsun.

12.Çocuğunuzun yapabileceği beceri davranışlar için ona **doğru ortamlar** ya da **fırsatlar** hazırlayın.

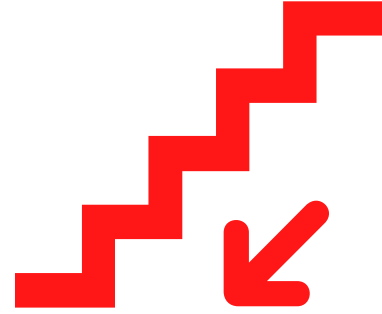
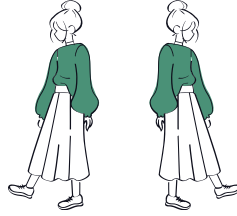
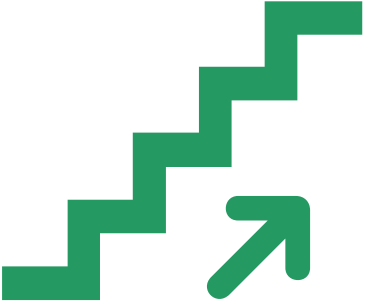




13.Eğer siz de elinizden geleni yaptığınız halde çocuğunuzun gelişimini yetersiz buluyorsanız; öğretmenlerini neden çocuk gelişmiyor, diye sorgulayıp, **öğretmenin motivasyonunu düşürmek yerine** daha yapıcı bir dille bunu sorgulamayı deneyin.

Misal,

"Hocam sizce çocuğumun şimdiye kadarki gelişimi nasıl?" ya da "Sizce çocuğumun yeterli bir gelişimi var mı?" cümleleri olabilir.



14.Rehabilitasyon merkezi **psikolojik danışmanlarına danışın.** Onlardan da bazı konularda yardım alabileceğinizi unutmayın.



15.Benzer tanıli çocukların aileleri ile **fikir alışverişinde** bulunun. Onlarla arkadaşlık kurun. Bu sayede çocuklarınız için ortamlar da kurmuş olursunuz.

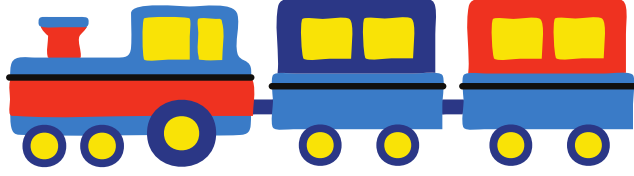




16.Çocuğunuzla **oyun** oynayın.

Her beceriye çocuğunuzun yaşına uygun olacak şekilde oyunlar tasarlayabileceğinizi unutmayın.

Çünkü başta da belirttiğimiz gibi o bir çocuk.



17.Çocuğunuzun doğru davranışlar sergilediğinde,

onu, sözel olarak ya da belirli kurallar çerçevesinde sevdiği şeyler ile **ödüllendirin**. Ama bu konuda hataya düşmemek adına

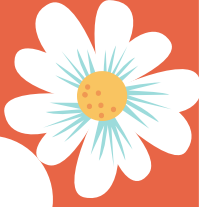
öğretmenlerinden mutlaka bilgi alın.



18.Çocuğunuzun olabildiğince farklı ortamlara (park,market,doğa vs.) katmaya çalışın. Pandemi şartlarında olsak bile bunu ihmal etmeyin.

"Ayrıca çocuğunuzun sağlık raporunu yanınızda bulundurup gerektiğinde yetkili kişilere ibraz ettiğinizde, onu yasakların olduğu zamanlarda da dışarı çıkarabileceğinizi unutmayın."



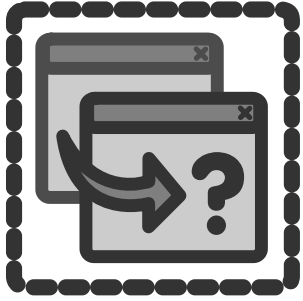


19.Çocuğunuzun kardeşi, abisi ya da ablası varsa uygun bir dille onları da **süreçten haberdar etmeyi** de ihmal etmeyin. Çünkü en nihayetinde onlar da çocuk ve kıskançlık yapabilirler.



20.Çocuğunuzun doğru davranışlarına yeri geldiğinde **abartılı sevinçlerle** tepki verip doğru davranış sayısını arttırmasına yardımcı olabilirsiniz.

21.Özel eğitimle ilgili duyduğunuz her şeyin doğru olduğunu düşünmeyin. **Sorgulayın. Araştırın.**



22.Hayatın her ortamını çocuğunuzun seviyesine uygun şekilde **eğitim fırsatına** çevirin.

23.Çocuğunuzun özel durumu sebebiyle ailenizdeki **diğer görev ve sorumlulukları ihmal etmeyin.**

