

CİHANBEYLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SIK SORULAN SORULAR



İÇİNDEKİLER

1.Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Nedir?	5
2.RAM'ın Hizmet Verdiği Yaş Aralığı Kaçtır?	5
3.Rehberlik ve Araştırma Merkezine Müracaatlar Kimler Tarafından Yapılabilir?	6
4.Nasıl Randevu Alabilirim?	6
5.Randevuya Gelirken Hangi Evraklar Getirilmelidir?	7
6.RAM'da Yapılacak Değerlendirme İçin Çocuğu Başkası Getirebilir Mi?	7
7.Okullardaki Yabancı Uyruklu Bireylerin İncelemesi RAM'larda Yapılabilir Mi?	8
8.E-Okul Sisteminde Öğrenci İle İlgili Sistem Uyarı Veriyorsa (Ram Rapor Sınıf Kademesi İle E-Okul Sınıfı Kademesi Farklıdır.) Ne Yapılmalıdır?	8
9.Alman Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu / Resmi Tedbir Kararı (Kaynaştırma, Özel Eğitim Sınıfı/Okulu) Ne Kadar Geçerlidir?	9
10.Destek Eğitim Kararı Nedir Ve Ne Kadar Geçerlidir?	9
11.RAM'dan Alınan Karara İtiraz Süresi Nedir?	10
12.Özel Eğitimde Erken Çocukluk Eğitimi Nedir?	10
13.Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Okul Öncesi Eğitimi Zorunlu Mudur? Anasınıfı Ve Anaokullarına Kayıt Yaşı Kaçtır?	11
14.Okul Ya Da Velisi/Vasisi Tarafından Çocuğun İlkokula Başlamasının Uygun Olmadığı Düşünüyor. Bu Durumda Ne Yapılabilir? (Anasınıfı Uzatma İşlemi)	12

İÇİNDEKİLER

15. Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi Uygulaması Nedir?	14
16. Özel Eğitim Sınıfı Nedir?	14
17. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Nedir?	15
18. BEP Ne Zaman Hazırlanır?	15
19. Her Dersten BEP Hazırlamak Gerekir Mi?	16
20. Öğrencinin BEP'e İhtiyacının Olmadığı Düşünülyorsa Ne Yapılır?	16
21. Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrenci Hangi Derslerden Muaf Tutulabilir?	17
22. Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrencilerin Devam-Devamsızlık Durumları Nasıl Olur?	17
23. İlkokul-Ortaokul-Liselerde Kaynaştırma Yoluyla Eğitimlerine Devam Eden Öğrencilerin Başarı Durumları Nasıl Değerlendirilir?	18
24. Özel Eğitim Sınıflarında Devam/Devamsızlık Takibi Nasıl Yapılır?	19
25. Özel Eğitim Sınıfında Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarı Değerlendirilmesi Nasıl Yapılır?	19
26. Özel Eğitim Sınıfları Nasıl Açılır?	20
27. Destek Eğitim Odası Nedir? Okullarda Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?	20
28. Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?	21
29. Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?	22
30. Evde Eğitim Nedir?	22

İÇİNDEKİLER

31. Evde Eğitim Hizmetinden Kimler Yararlanır?	23
32. Orta Veya Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İle Orta Veya Ağır Düzeyde Otizmi Olan Öğrenciler Aynı Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Görmeleri Mümkün Mü?	23
33. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Bir Öğrenci İle Hafif Düzeyde Otizmi Olan Bir Öğrencinin Aynı Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Görmeleri Mümkün Mü?.....	24
34. Okul Rehberlik Servisi Hangi Durumlarda RAM Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümüne Öğrenci Yönlendirebilir?	24
35. Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencilerinden Hangi Tanılı Öğrenciler Disiplin Kuruluna Sevk Edilmez?	25
36. Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) Tanılama Süreci Hangi Aşamalarda Gerçekleşir?	26
37. BİLSEM Öğrencisi Olmaya Hak Kazanan Öğrenciler İçin RAM'da Değerlendirme Sürecinde Hangi Evraklar Gereklidir?	27
38. Özel Yetenekli Öğrenciler ve BİLSEM Öğrencileri Destek Eğitim Odasından Faydalanabilir Mi?	27
39. Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Kayıt Kabul Ve Nakil İşlemleri	28
40. Tanı Kaldırma Süreci Nasıl Olur?	29

1. Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Nedir?

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ve randevu sistemi ile hizmet veren resmi kuruluştur. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak çalışan Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde sunulan hizmetler ücretsiz olup bakanlığa bağlı randevu sistemi ile çalışmaktadırlar. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Özel Eğitim Hizmetleri ve Rehberlik Psikolojik Danışma Hizmetleri olmak üzere iki bölümde yapılması gereken iş ve işlemler planlanarak yürütülür. RAM'lar hafta içi hizmet vermekte olup mesai saatleri 08.00-17.00 arasındadır.

2. RAM'ın Hizmet Verdiği Yaş Aralığı Kaçtır?

RAM'lar ağırlıklı olarak okullarda öğrenim gören bireylere hizmet vermektedir. Ancak hizmet almak için gelen bireylerin yaş sınırlaması 0-99'dur.

3. Rehberlik ve Araştırma Merkezine Müracaatlar Kimler Tarafından Yapılabilir?

Bireyin veli/vasisi tarafından, bireyin devam ettiği okul yönetimi tarafından ya da zihinsel yetersizliği bulunmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisi tarafından; resmî kurumlarda bakım ve barınma hizmetinden yararlanan bireyler için ise kurumun resmî yazı ile görevlendireceği personel tarafından RAM'a yapılır. RAM'da işlem yapılabilmesi için okul çağındaki öğrencilerin bir okulda kayıtlı olması gerekmektedir. (ÖEHY - Madde 7/2)

4. Nasıl Randevu Alabilirim?

Özel Eğitim Hizmetleri İçin:

- İlk kez randevu alıyorsa;
- Bireyin veli/vasisininin RAM'dan randevu alması gerekmektedir.
- Daha önce RAM'dan hizmet almışsa;
- RAM'dan randevu oluşturabileceği gibi resmi sitemizdeki RANDEVU AL butonuna tıklayarak ya da www.ramdevu.meb.gov.tr adresinden online olarak randevu oluşturulabilir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İçin:

- Bireyin veli/vasisininin RAM'dan randevu alması gerekmektedir.

5. Randevuya Gelirken Hangi Evraklar Getirilmelidir?

- Bireyin geçerli bir Engelli Sağlık Raporu/ÇÖZGER raporunun aslının bulunması,
- Okula devam eden bireylerin Eğitsel Değerlendirme İstek Formlarının RAM'lara ulaştırılması (Erehberlik sistemi üzerinden gönderilmesi veya kapalı zarf içinde veliye elden verilmesi),
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine devam eden bireylerin Portfolyolarının sistem üzerinden ulaştırılması,
- Bireyin ve Veli/Vasi'nin kimliklerinin bulunması,
- Anne ya da babanın ayrı olması durumunda velayet belgesinin, çocuğun bakımını üstlenen
- Bir başka kişi olduğunda ise vasilik belgesi bulunması GEREKMEKTEDİR. (ÖEHY - Md. 8)

6. RAM'da Yapılacak Değerlendirme İçin Çocuğu Başkası Getirebilir Mi?

Hayır, RAM'da yapılacak değerlendirmeler için bireyin velisi veya yasal vasisi getirebilir. İlgili yönetmelik gereği çocuğu incelemeye başkası getirdiğinde değerlendirme yapılamamaktadır.

7. Okullardaki Yabancı Uyruklu Bireylerin İncelemesi RAM'larda Yapılabilir Mi?

Türkiye'de eğitimine devam eden veya edecek olan yabancı uyruklu bireyler RAM'larda sunulan eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanır. Bu bireylerden, eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitim ihtiyacı olduğu tespit edilenler için Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu (Resmi Tedbir Kararı) düzenlenir. (ÖEHY - Md. 7)

8. E-Okul Sisteminde Öğrenci İle İlgili Sistem Uyarı Veriyorsa (Ram Rapor Sınıf Kademesi İle E-Okul Sınıfı Kademesi Farklıdır.) Ne Yapılmalıdır?

Veli bilgilendirmesi yapıp öğrencinin tekrar RAM' a yönlendirilip değerlendirilmesi sağlanır. Çünkü resmi tedbirler her kademe geçişinde yenilenmek durumundadır. Bu şekilde sistemde uyarı verilen öğrenciler bulunduğu kademedeki özel eğitim gerektiren birey (kaynaştırma) kapsamında değerlendirilemez. (ÖEHY - Md. 9)

9. Alınan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu / Resmi Tedbir Kararı (Kaynaştırma, Özel Eğitim Sınıfı/Okulu) Ne Kadar Geçerlidir?

Öğrenciye ilişkin RAM'dan alınan karar tekrar başvuru yapılmadığı sürece eğitim kademesi süresince geçerlidir. Kademe değişikliğinde ise öğrencinin tekrar RAM' a yönlendirilmesi gerekir. (ÖEHY - Md. 7/5)

10. Destek Eğitim Kararı Nedir Ve Ne Kadar Geçerlidir?

Öğrencinin ihtiyacına ve yetersizlik alanlarına bağlı olarak Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlardan yararlanması için çıkarılan karardır. Destek eğitim almasına karar verilen öğrenciler için en fazla bir yıllık eğitim planı hazırlanır. Süresi biten planlar ihtiyaç hâlinde yenilenebilir. (ÖEHY - Md. 7/2c)

11. RAM'dan Alınan Karara İtiraz Süresi Nedir?

Veli tarafından Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu'nun tebliğinden itibaren 30 iş günü içinde itiraz edilebilir. 30 iş günü izleme süresinden sonra bireyin bağlı bulunduğu okul karara itiraz edebilir. (ÖEHY - Md. 42)

12. Özel Eğitimde Erken Çocukluk Eğitimi Nedir?

0-36 aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi eğitim hizmetleri il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurul kararı ile özel eğitim okulları, okul öncesi eğitim kurumları, bünyesinde ana sınıfı bulunan eğitim kurumları ile çocuk ve ailenin ihtiyaçları doğrultusunda evlerde de yürütülür. Bu hizmet, velinin yazılı talebi üzerine RAM'larca düzenlenen Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu (Resmi Tedbir Kararı) doğrultusunda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca planlanır. Erken çocukluk dönemi eğitim hizmetleri, ailelerin çocuklarının eğitime katılım sağlayacakları şekilde kurumda veya evde yürütülür. (ÖEHY - Md. 12)

13. Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Okul Öncesi Eğitimi Zorunlu Mudur? Anasınıfı Ve Anaokullarına Kayıt Yaşı Kaçtır?

Evet, zorunludur. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmamayan çocukların kaydı yapılır. Anasınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmamayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36- 47 ay arası çocuklar da anasınıfına kaydedilebilir. (ÖEHY - Md. 30/1)

14. Okul Ya Da Velisi/Vasisi Tarafından Çocuğun İlkokula Başlamasının Uygun Olmadığı Düşünüyor. Bu Durumda Ne Yapılabilir? (Anasınıfı Uzatma İşlemi)

1.Sınıf Kayıt Erteleme (Anasınıfı uzatma) İşlemleri Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 69, 70 ve 71 aylık olanları velisinin yazılı talebi bulunması halinde okul öncesi eğitime yönlendirir veya kayıtlarını bir yıl erteler. 72 - 77 aylık olan öğrencilerden geçerli sağlık raporu (e-rapor formatında) bulunan öğrencilerin Okul Öncesi Eğitiminin uzatılması işlemleri RAM tarafından yapılmaktadır. Öğrencisi bu yaş aralığında olan velilerin Rehberlik ve Araştırma Merkezimize başvurmaları gerekmektedir. 2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Okula Başlama Yaşı Kayıtların Yapıldığı Yılın Eylül Ayı Sonu (30/09/2024) itibarıyla hesaplanır. Öğrencinin takvim yaşına göre 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim yılında Okula Kayıt durumunu e-okul yaş hesaplama adresinden öğrenebilirsiniz. Sağlık Raporlarının e-Rapor olarak düzenlenmesine dikkat ediniz. Sağlık Raporun Teşhis - Tanı kısmında mutlaka bir yetersizlik türü yazmalıdır.

İLGİLİ MEVZUATLAR

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

- a) İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Ayrıca 66, 67 ve 68 aylık çocuklardan velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.
- b) Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 66, 67 ve 68 aylık olanları velisinin vereceği dilekçe ile isteğe bağlı ilkokula başlayabilir ; Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 69, 70 ve 71 aylık olanları velisinin yazılı talebi bulunması halinde okul öncesi eğitime yönlendirir veya kayıtlarını bir yıl erteleyebilir.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ

34. Maddesi 5.fıkrası "Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın Eylül ayı sonu itibarıyla 68 ayını tamamlamış 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamaya hazır olmadıklarını "Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Raporu" ile belgeleyen öğrencilerin Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda okul öncesi eğitime 1 yıl daha devamları sağlanır.

15. Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi Uygulaması Nedir?

Özel eğitim gerektiren bireylerin (zihinsel, bedensel, otizm, özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, süregelen, dil ve konuşma, işitme, özel yetenekli vb.), normal gelişim gösteren akranları ile birlikte eğitim ve öğretimlerini resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan destek eğitim hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamalarına denir. Öğrenciler kayıtlı oldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri eğitim programı temel alınarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanır. (ÖEHY - Md. 22)

16. Özel Eğitim Sınıfı Nedir?

Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak, özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş sınıflardır.

17. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Nedir?

BEP; özel eğitim gerektiren birey için geliştirilen ve ailesi tarafından onaylanan bireyselleştirilmiş eğitim programı; bireyin, ailenin, öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan ve hedeflenen amaçlarda verilecek destek eğitim hizmetlerini içeren özel eğitim programıdır, biçiminde tanımlanmıştır.

- BEP bir yıl süre ile hazırlanır.
- BEP'in geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bir kurul oluşturulur.
- Bu kurula BEP Geliştirme Birimi denir.
- BEP Geliştirme Biriminin belirlediği periyotlarla BEP dosyası değerlendirilir.
- Özel eğitim gerektiren öğrencisi olan tüm okullarda BEP yapılmak zorunludur.
- Öğrencinin durumuna bağlı olarak süreç içerisinde BEP Geliştirme Birimi karar değişikliği yapabilir.

18. BEP Ne Zaman Hazırlanır?

Genellikle sene başında hazırlanmakla birlikte eğitim öğretim yılı içerisinde resmi tedbir kararı çıktığı andan itibaren hazırlanır. BEP'lerde geçmişe dönük karar alınmaz.

19. Her Dersten BEP Hazırlamak Gerekir Mi?

BEP öğrencinin öncelikli ihtiyacına göre hazırlanır. Hangi derslerden yapılacağı BEP birimince kararlaştırılır. Örneğin; okuma-yazma ve toplama-çıkarma bilmeyen bir öğrenci için öncelikli ihtiyaç Türkçe-Matematik dersleridir.

20. Öğrencinin BEP'e İhtiyacının Olmadığı Düşünüyorsa Ne Yapılır?

BEP Geliştirme Birimi öğrencinin BEP'e ihtiyacı olmadığını düşünüyorsa planda bunu belirterek o yönde bir karar alır. Ancak ilerleyen süreçte öğrencinin ihtiyacı olduğu düşünülürse gerekli düzenlemeler yapılır.

21. Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrenci Hangi Derslerden Muaf Tutulabilir?

İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği ve otizmi olan Tam Zamanlı Kaynaştırma öğrencileri velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda her tür ve kademe de yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimince e- okula işlenir. Muafiyetler her dönem başında E-Okul sistemi üzerinden güncellenmelidir. (ÖEHY - Md. 24/1-ç)

22. Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrencilerin Devam-Devamsızlık Durumları Nasıl Olur?

Kaynaştırma öğrencilerinin devamsızlıkları devam ettiği okul ve kurumun devam devamsızlıkla ilgili mevzuatına göre işlem yapılır. Sürekli devamsızlığı olan kaynaştırma öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılır. (Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Md. 31)

23. İlkokul-Ortaokul-Liselerde Kaynaştırma Yoluyla Eğitimlerine Devam Eden Öğrencilerin Başarı Durumları Nasıl Değerlendirilir?

Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam öğrencilerin başarı durumları kayıtlı oldukları okulda uygulanan eğitim programı doğrultusunda hazırlanan BEP'lerine uygun değerlendirilir. Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri

gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar. Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda sadece ilkokulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. (ÖEHY - Md. 24)

24. Özel Eğitim Sınıflarında Devam/Devamsızlık Takibi Nasıl Yapılır?

Bulunduğu okulun eğitim programını uygulayan özel eğitim sınıflarına devam kayıtlı öğrencilerin devam devamsızlık takibi ile ilgili iş ve işlemler bünyesinde açıldığı okulun tabi olduğu mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülür. Özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıflarına kayıtlı öğrencilerin devam devamsızlık takibi ile ilgili iş ve işlemler ise takip ettikleri programın uygulandığı özel eğitim okullarının tabi olduğu Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülür. (ÖEHY - Md. 36)

25. Özel Eğitim Sınıfında Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarı Değerlendirilmesi Nasıl Yapılır?

Bulunduğu okulun eğitim programını takip eden özel eğitim sınıfı öğrencilerinin başarıları, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre değerlendirilir. Ancak, değerlendirmelerde öğrencilerin BEP'leri dikkate alınır. Özel eğitim programı takip eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar (kazanımlar) dikkate alınır. (ÖEHY - Md. 28-f)

26. Özel Eğitim Sınıfları Nasıl Açılır?

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır. Açılan özel eğitim sınıfına ilişkin bilgiler Bakanlığın kurum bilgilerinin veri girişi yapılan sistemine işlenir. Özel eğitim sınıfı açılması için düzenlenecek Valilik Olurunda, bünyesinde özel eğitim sınıfı açılacak olan okulun adı, açılacak özel eğitim sınıfının kademesi, sınıfta uygulanacak eğitim programı ve eğitim verilecek yetersizlik türüne dair bilgiler yer alır. (ÖEHY - Md. 26)

27. Destek Eğitim Odası Nedir? Okullarda Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için Destek Eğitim Odası açılır. Özel gereksinimli öğrencisi olan tüm okullarda açılması zorunludur. (ÖEHY - Md. 23-c)

28. Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?

Destek eğitim odası, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır. Bu kapsamda izlenmesi gereken işlem basamakları aşağıda yer almaktadır:

- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir. 1' den fazla açılacak destek eğitim odası için ayrı ayrı onay alınmasına gerek yoktur. Bir kere onay alınması yeterli olacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okulun fiziki şartları, öğrenci sayıları, yetersizlik türleri ve yetenek alanları göz önünde bulundurularak ayrı destek eğitim odaları açılabilir.
- Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir. (ÖEHY - Md. 25)

29. Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler eğitim görebilir. Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır. Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir. (ÖEHY - Md. 25)

30. Evde Eğitim Nedir?

Sağlık problemleri nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacak durumda olduğunu sağlık raporu ile belgelendiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için evde sunulan hizmettir. Bireyin evde eğitim hizmetinden faydalanabilmesi için “En az 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından faydalanamaz; faydalanması sağlığı açısından risk barındırır.” İbareli Durum Bildirir Sağlık Raporu ile RAM’a başvuru yapılması gerekmektedir. (ÖEHY - Md. 14)

31. Evde Eğitim Hizmetinden Kimler Yararlanır?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporunda belirtilen öğrencilere velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun planlanması doğrultusunda ders yılı içinde evde eğitim hizmeti verilebilir. (ÖEHY - Md. 14)

32. Orta Veya Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İle Orta Veya Ağır Düzeyde Otizmi Olan Öğrenciler Aynı Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Görmeleri Mümkün Mü?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin "Özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıfları" başlıklı 28 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (a) bendinde; "Aynı tür yetersizliği olan öğrencilere birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan öğrenciler aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün değildir.

33. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Bir Öğrenci İle Hafif Düzeyde Otizmi Olan Bir Öğrencinin Aynı Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Görmeleri Mümkün Mü?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin "İlköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıfları" başlıklı 27'nci maddesinin 3'üncü fıkrasının (a) bendinde; "Aynı tür yetersizliği olan öğrencilere birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bir öğrenci ile hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan bir öğrencinin aynı özel eğitim sınıfında eğitim görmeleri mümkün değildir.

34. Okul Rehberlik Servisi Hangi Durumlarda RAM Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümüne Öğrenci Yönlendirebilir?

Randevu verilirken öncelik okulunda rehber öğretmeni olmayan bireylerdir. Rehber öğretmeni olmasına rağmen ihtiyaç halinde; okulda görevli olan rehber öğretmen RAM ile iletişime geçerek öğrencinin durumu ile ilgili bilgi vermesi ve mevcut durumun görüşülmesi sonucunda bir karara varılarak okul rehber öğretmeninden "Psikolojik Yönlendirme Formu" istenir.

35. Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencilerinden Hangi Tanılı Öğrenciler Disiplin Kuruluna Sevk Edilmez?

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Dördüncü Bölüm: Uygulama ile İlgili Esaslar ve Ceza Takdirinde Dikkat Edilecek Hususlar / (5) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-16/9/2017- 30182) “Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden zihinsel yetersizliğe ya da otizme sahip öğrencilerin yaptırım gerektiren davranış ve fiilleri gerçekleştirmesi halinde disiplin cezası uygulanmaz. Bu tür davranışlarda bulunan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi gerekli tedbirleri alır. Ancak görme, işitme ve ortopedik yetersizliği olan öğrencilere ise yetersizliği olmayan öğrencilere uygulanan hükümler uygulanır.” maddesine göre işlem yapılır.

36. Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) Tanılama Süreci Hangi Aşamalarda Gerçekleşir?

Bakanlıkça belirlenen tanılama yaşı veya sınıf seviyesi esas alınarak genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar ile müzik alanlarında özel yetenekli olduğu düşünülen öğrencilerin BİLSEM'lere aday gösterilmesi ile ilgili iş ve işlemler, Bakanlıkça yayımlanan tanılama takvimi doğrultusunda yürütülür. Tanılama süreci 3 aşamada gerçekleşir:

- Birinci aşama; genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında yetenekli olduğu düşünülen öğrencinin örgün eğitim gördüğü okulundaki sınıf öğretmeni tarafından e-okul sistemi üzerinden gözlem formu doldurularak sisteme kaydedilmesidir.
- İkinci aşama; sınıf öğretmenleri tarafından sisteme tanıtılan öğrencilere Bakanlığın belirlediği şekilde merkezî biçimde grup tarama uygulamasının yapılmasıdır.
- Üçüncü aşama; grup tarama uygulamasından Bakanlıkça belirlenen performansı gösteren öğrencilerin psikometrik ve teknik araçlarla bireysel incelemelere alınarak değerlendirilmesidir. Bireysel inceleme sürecinde belirlenen performansı gösteren öğrenci BİLSEM öğrencisi olmaya hak kazanır.

37. BİLSEM Öğrencisi Olmaya Hak Kazanan Öğrenciler İçin RAM'da Değerlendirme Sürecinde Hangi Evraklar Gereklidir?

- Gittiği okuldan öğrenci belgesi
- BİLSEM'den öğrenci belgesi
- Veli ve öğrencinin kimlikleri
- 2 adet fotoğraf ile birlikte veli RAM'a başvurur.

38. Özel Yetenekli Öğrenciler ve BİLSEM Öğrencileri Destek Eğitim Odasından Faydalanabilir Mi?

Özel yetenekli öğrenciler ve BİLSEM öğrencileri örgün eğitim gördüğü okulunda destek eğitim odasından faydalanabilir. (ÖEHY - Md. 11-ğ)

39. Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Kayıt Kabul Ve Nakil İşlemleri

(ÖEHY - Md. 34) Okul öncesi eğitim kurumları, ilkokullar ile özel eğitim programı uygulayan ortaöğretim kademesindeki okullara özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kaydı yıllık çalışma takviminde belirlenen süreye bakılmaksızın yapılır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullara kayıtlarında il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz. Ancak bu bireyler için yerleştirme kararı alınması konusunda okul yönetimi gerekli işlemleri başlatır. Öğrencinin kayıtlı olduğu okul, yerleştirme kararına uygun ise öğrenci bulunduğu okulda öğrenimine devam eder. Farklı bir yerleştirme kararı olması hâlinde öğrencinin yerleştirme kararına uygun okula nakli ya da geçişi konusunda gerekli işlemler yapılır. Mecburi ilköğretim çağında olup ulusal adres veri tabanındaki bilgiler esas alınarak e-Okul Sistemi üzerinden okullara kaydı yapılmış olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı doğrultusunda diğer okullara nakil yoluyla geçişleri sağlanır. Aynı tür ve kademedede aynı programı uygulayan özel eğitim okulları arasındaki nakiller ile bu okullardan aynı programı uygulayan özel eğitim sınıflarına ya da özel eğitim sınıflarından aynı programı uygulayan özel eğitim okullarına nakiller için yeni bir eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılmaz.

Velilere, il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından nakil yoluyla gidilecek okullarla ilgili bilgilendirme yapılarak yeni bir yerleştirme kararı alınır.

Farklı sebeplerle okula başlaması gecikmiş bireylerden ilköğretim kademesinde özel eğitim programı uygulayan özel eğitim okulları ya da bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına devam edeceklerin kaydı BEP geliştirme biriminin görüşü doğrultusunda yaş, gelişim özellikleri ve eğitim performansına uygun kademedeki sınıfa okul yönetiminin kararıyla yapılır.

40. Tanı Kaldırma Süreci Nasıl Olur?

Öğrencinin ÇÖZGER /Engelli Sağlık Kurulu Raporu süresi sona ermişse ve doktor tarafından uygun görülürse Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Kurulu Raporu olarak RAM'a başvurması gerekir. Eğer öğrencinin ÇÖZGER/Engelli Sağlık Kurulu Raporu süresi devam ediyorsa tanı kaldırmak için bireyin özel gereksinimi olmadığını belirten ÇÖZGER alınması gerekmektedir. Raporun alınmasının ardından bireyin kayıtlı bulunduğu Rehberlik Araştırma Merkezine başvurup raporunu beyan etmesi gerekmektedir.



CİHANBEYLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

TELEFON: 0(332) 673 41 26

WEB SİTE: cihanbeyliram.meb.k12.tr

ADRES: ATÇEKEN MAH. 60023. SK. NO: 9 CİHANBEYLİ / KONYA